

III Premio Educaweb de Orientación académica y Profesional 2010.

LA WEB DEL CENTRO: HERRAMIENTA BÁSICA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN E.S.O. Y BACHILLERATO.

Categoría A: Proyectos de instituciones, organizaciones y centros educativos.

Modalidad 2: TIC y orientación.

Pablo Rodríguez Gómez

ÍNDICE

1. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Y OBJETIVOS.

Dentro del Plan de Orientación Académica y Profesional, el Departamento de Orientación del IES se propuso, elaborar un nuevo Plan para el curso 2009-2010, basado en la creación y desarrollo de una sección dentro de la página web del centro, dedicada a la orientación académica y profesional, junto con otras actividades a realizar con los alumnos y las familias.

1.1. OBJETIVOS.

- Desarrollar una herramienta institucional para facilitar la orientación académica, de forma estable y continuada.
- Utilizar al máximo los recursos existentes.
- Facilitar a la comunidad escolar (alumnos, familias, profesores) fuentes de información fiables, unificadas y actualizadas donde buscar la información académica y profesional.
- Enseñar a los alumnos y las familias habilidades de auto-orientación.
- Crear diferentes vías de comunicación para atender a la diversidad de intereses y de hábitos comunicativos (página web, documentos, bitácora, e-mail).
- Favorecer el desarrollo de la competencia digital como competencia básica de la ESO.

2. JUSTIFICACIÓN.

Con motivo de la eliminación de la hora semanal de tutoría en el currículum de Bachillerato de Castilla y León, nos vimos obligados a buscar alternativas para realizar la orientación académica y profesional. Por ello, nos propusimos, dentro del Plan de Mejora 2009-2010 actualizar la página web del centro con un nuevo portal de contenidos dedicados a este aspecto.

Además, debido a las necesidades actuales en el mundo de las TIC, hemos considerado fundamental, atender a una de las competencias básicas de la ESO, que es la de alfabetización y competencia digital. Atendiendo a esto último, la utilización de la web del centro es un medio de trabajo que iremos desarrollando hasta alcanzar la metodología de web 2.0 utilizando otros medios como aula virtual, bitácora, etc.

3. DESTINATARIOS.

Los principales destinatarios del proyecto son dos, igualmente protagonistas:

- Los alumnos y alumnas.
- Las familias.

4. RECURSOS UTILIZADOS.

4.1. RECURSOS HUMANOS.

- El orientador del centro.

- Los tutores y tutoras de los grupos.

4.2. RECURSOS MATERIALES.

- "Herramienta JCYL" de creación de páginas web para centros educativos de Castilla y León. (Ver Anexo I)
- Ordenador del Departamento de Orientación.
- Aula de informática con 12 puestos informáticos.
- Aula con pizarra digital.

5. METODOLOGÍA.

- Charlas informativas, clases expositivas, actividades dirigidas, intercambio de e-mail con alumnos.

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

6.1. Actividades con profesores.

Con los profesores se puso en conocimiento del proyecto, a principio de curso, con el fin de que pudieran aportar ideas en su elaboración.

Una vez diseñada, se explicó a los tutores su contenido para que pudieran transmitir a sus alumnos en la hora semanal de tutoría.

6.2. Actividades con alumnos.

- Alumnos de 3º y 4º de ESO. En 4 sesiones, el tutor realizó la orientación académica utilizando la propia web, en el aula de informática, y ellos finalizaron realizando las actividades pertinentes (Anexo II).
- Alumnos de 1º y 2º de Bachillerato:

- o Se realizó un mailing de correo electrónico a todos los alumnos de Bachillerato, con noticias sobre la web, sobre convocatorias, novedades, etc.
- o El orientador impartió una charla a cada nivel, utilizando la pizarra digital interactiva.
- o Los alumnos realizaron una actividad para conocer mejor la web. (Anexo III)
- o Los propios alumnos han ido realizando consultas al orientador a través de e-mail, y a través de la Bitácora (incluso en períodos de vacaciones y una vez finalizado el curso).

6.3. Actividades con familias de alumnos.

- Los tutores informaron en las reuniones trimestrales con los padres, sobre las salidas académicas de los alumnos, y sobre la existencia de la web.
- El orientador impartió una charla informativa en el mes de Marzo, acerca de los itinerarios formativos a partir de 3º de ESO, utilizando la propia web con la PDI.

7. EVALUACIÓN.

- Alumnos. Al finalizar el curso, los alumnos evalúan mediante un cuestionario el desarrollo del Plan de Acción Tutorial, y los alumnos de Bachillerato y 4º de ESO valoraron especialmente la página web.

- Familias. En la reunión que celebra el tutor en Junio, evaluaron muy positivamente las actividades de orientación, especialmente en lo relativo al uso de la página web.
- Datos cuantitativos.
 - o En la Bitácora, se han hecho hasta fecha de 30 de Junio unas 30 consultas.

8. CONCLUSIONES.

El proyecto de elaboración de un portal para la orientación académica y profesional, ha resultado ser muy eficaz para la consecución de los objetivos en toda la ESO y en Bachillerato, ya que todos los implicados han manifestado su satisfacción, y tanto los tutores como el Orientador han constatado que los alumnos (y sus familias) ahora se informan mejor, que aprender a informarse por sí mismos, y que se mantiene el contacto con este servicio, incluso después de haber finalizado el curso.

De hecho, y sin haberlo previsto en los objetivos, muchas de las consultas que recibe el orientador en la bitácora, son de personas ajenas al centro (alumnos de otras comunidades, ex alumnos, etc).

Esto es un ventaja (o no) de utilizar un medio abierto, universal y libre.

Autor: EL PADRE “SARMIENTO”.

ANEXO I

Enlaces a las web mencionadas:

Web del centro.

<http://iespadresarmiento.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi>

Sección de Orientación.

http://iespadresarmiento.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=2&wid_item=81

Bitácora de Orientación.

<http://iespadresarmiento.centros.educa.jcyl.es/bitacora/>

ANEXO II

La nueva Formación Profesional

Busca en la sección de FP de la página WEB y contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué requisitos se piden para entrar en un ciclo Formativo de Grado Medio?

¿Qué requisitos para acceder a uno de grado superior?.

¿Qué puedo estudiar después de hacer un Ciclo Formativo?

¿Puedo entrar a la Universidad después de cursar un Ciclo Formativo?.

¿Qué carreras puedo estudiar con un Ciclo de FP determinado?.

¿Puedo estudiar FP en otra comunidad autónoma?

¿Qué necesito?

¿Cómo puedo acceder a un Ciclo de Grado Superior si no he estudiado Bachillerato?.

¿Hay Erasmus para estudiantes de FP?

FAMILIAS PROFESIONALES DE F.P.

Escoge una Familia Profesional, entre las 26 que existen y busca información sobre:

FAMILIA PROFESIONAL:	
CICLOS DE GRADO MEDIO	CICLOS DE GRADO SUPERIOR
Señala cuáles se pueden estudiar en León y dónde.	Señala cuáles se pueden estudiar en León y dónde.
Carreras a las que se accede con nota:	

ANEXO III

Nombre: _____.

Busca en la página web toda la información que necesites para cubrir:

MIS OPCIONES ACADÉMICAS.

Nombre:

Modalidad de Bachillerato que estás cursando:

Materias de modalidad que cursas en 1º, y materias que escogerías en 2º:

1º Bachillerato

2º Bachillerato

- (puedes poner diferentes combinaciones)
-
-

Escribe TODOS los Grados que puedes cursar con tu modalidad de Bachillerato	Ciclos Formativos de Grado Superior que puedes hacer con tu Bachillerato.

¿Tienes claro cuál es tu decisión? ¿Cuáles son tus principales dudas?