

2010

Premios educaweb DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL 3ª EDICIÓN

Mª Elena Muñoz Lozano

Eva Sales Campos

28/05/2010

Índice

1. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Y OBJETIVOS.....	3
Objetivos generales:.....	3
Objetivos específicos:.....	3
2. JUSTIFICACIÓN.....	3
3. DESTINATARIOS.....	4
4. RECURSOS UTILIZADOS	4
Recursos Humanos.....	4
Recursos Materiales y Económicos	4
5. METODOLOGÍA.....	5
6. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.....	5
7. EVALUACIÓN	8
8. CONCLUSIONES	8

1. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Y OBJETIVOS

La finalidad última de este proyecto es ofrecer a la población de El Prat de Llobregat y territorio de influencia una herramienta que facilite a los adolescentes y jóvenes, tomar decisiones en aquello referente al propio itinerario formativo profesional, personal y de orientación laboral, procurando un tránsito con éxito en su paso del mundo escolar- educación obligatoria y post obligatoria- al mundo del trabajo.

Hemos detectado que en estas edades los adolescentes y jóvenes no tienen nada claro su orientación de futuro. Esta falta de claridad viene motivada fundamentalmente por las situaciones psicológicas y emocionales propias de la edad, circunstancias familiares o del entorno, etc., acompañado del desconocimiento generalizado de los parámetros por donde se mueve la oferta y la demanda del mundo laboral y las ofertas de formación específica a las que pueden tener acceso.

Objetivos generales:

- Ofrecer un servicio individualizado de acompañamiento a los jóvenes de 15 a 21 años en la transición entre la escuela y el mundo laboral.
- Ayudar a los jóvenes a tomar consciencia de que ellos son los protagonistas de su propia vida, y que las decisiones que ahora tomen definirán poco a poco su futuro.
- Ayudar a los jóvenes a tomar decisiones en relación a su futuro profesional.

Objetivos específicos:

- Facilitar a los jóvenes que finalizan su escolarización obligatoria, herramientas para su elección profesional.
- Aproximar a los alumnos a diferentes oficios y al mundo laboral.
- Dar soporte al proceso de orientación que ya llevan a cabo en los diferentes centros educativos.
- Ayudar a los jóvenes a conocer el ámbito natural más inmediato a ellos.

2. JUSTIFICACIÓN

Desde la asociación creemos necesario llevar a cabo un proyecto de orientación e inserción laboral, destinado a jóvenes y adolescentes de entre 15 y 21 años. En los últimos datos oficiales recogidos por la Regiduría de Educación del Ayuntamiento del Prat de Llobregat (año 2004), el absentismo y el fracaso escolar llegaba en algunos casos hasta el 80% del alumnado (barrio de San Cosme). Aunque en otros barrios del municipio el absentismo no es tan elevado, sí que se confirma que un elevado número de alumnos que llegan a los 16 años en situación de fracaso escolar, difícilmente continúan itinerarios formativos o de inserción laboral, e incluso dejan de estar en seguimiento de servicios sociales al dejar de estar matriculados en un instituto.

Así pues, en el municipio del Prat existe una población joven vulnerable y de gran fragilidad, que por si solos no pueden acceder a la red ordinaria formativa y debido a esta fragilidad tampoco tienen acceso al mundo laboral. Nuestro principal objetivo es cubrir este vacío y dar respuesta a las necesidades de estos jóvenes, previniendo y acompañando.

3. DESTINATARIOS

Adolescentes y jóvenes de 15 a 21 años de El Prat de Llobregat, que se encuentran en situación de fracaso y/o absentismo escolar o bien hayan finalizado la escolarización secundaria obligatoria sin éxito.

Los destinatarios del proyecto son derivados por:

- Los psicopedagogos de los Centros Educativos de la ciudad.
- Los educadores sociales del Ayuntamiento.
- Directamente des de la Regiduría de Educación del Ayuntamiento de El Prat de Llobregat.
- Los delegados de justicia al menor.
- Los educadores de otros proyectos de la misma asociación.
- Los educadores de otras Obras Sociales con los que nos coordinamos a nivel de entidad.

También pueden acceder al servicio por iniciativa propia.

4. RECURSOS UTILIZADOS

Recursos Humanos

- Directora: 5h semanales
- Coordinadora: 10h semanales
- 2 Educadores: 15h/semanales cada uno
- Prospectora: 12h semanales
- Técnica de inserción: 20h semanales

Recursos Materiales y Económicos

Gastos de personal	
- 1 Directora 5h/set	
- 1 Coordinadora 10h/set	
- 2 Educadores 15h/set	
- 1 Prospectora 12h/set	
- 1 Técnica de inserción 20h/set	
	60.396,00€
Material didáctico	2500,00€
Gastos generales	3000,00€
TOTAL	65.896,00€

Para la realización del proyecto contamos con la estructura de la que ya dispone la asociación, los espacios que nos facilitan los centros educativos y los diferentes recursos y espacios abiertos a la ciudad.

5. METODOLOGIA

Los jóvenes interesados en el programa deben solicitar una primera entrevista con la coordinadora del proyecto. En caso de ser derivados por otro servicio esta primera entrevista debe ser concertada a través del referente del servicio que deriva, que informa a la coordinadora de la situación y necesidades del o la joven.

En esta primera entrevista de acogida la coordinadora recoge los datos personales del o la joven, formación, experiencia laboral, intereses a nivel formativo y/o profesional, etc., con la finalidad de poder elaborar un diagnóstico que permita derivar el caso al profesional correspondiente del proyecto y diseñar un itinerario personalizado. (Anexo1)

La técnica de inserción es la profesional encargada de atender y hacer el seguimiento de todos aquellos jóvenes interesados en insertarse al mundo laboral. Aquellos cuyo único interés sea el de seguir su proceso formativo es derivado al educador/a correspondiente, según procedencia del o la joven.

Cabe destacar que no todos los usuarios/as tienen que seguir el mismo itinerario, ni este debe tener la misma duración, y que se dedican principalmente esfuerzos en mentalizar a los jóvenes sobre la importancia en continuar algún tipo de formación para la que ellos se sientan realmente motivados. Por tanto, **el “quid” de la cuestión está en encontrar aquello que realmente MOTIVA a los jóvenes, ya que este será el mejor impulso en su propio itinerario.**

6. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades que los usuarios pueden llevar a cabo, según itinerario diseñado, son las siguientes:

- *Entrevistas individuales:*

Según la necesidad de cada joven se llevan a cabo entrevistas individuales de orientación profesional, seguimiento y acompañamiento a la inserción laboral con más o menos periodicidad. Estas entrevistas pueden tener lugar en espacios cedidos por los diferentes institutos o en los locales de la asociación. Al final de cada entrevista el o la joven junto con el o la referente establecen acuerdos que quedan reflejados en la hoja de seguimiento individual. (Anexo2)

- *Degustación – taller de oficios:* (pendiente para el curso 2010 – 2011)

Se realizarán simulaciones y prácticas de diferentes oficios (en convenio con diferentes empresas) como una actividad de soporte en el proceso de selección profesional. Los grupos se formarán en función de la capacidad de las diferentes empresas para acoger los alumnos en prácticas. Todos los jóvenes que hagan la degustación de oficios deberán pasar por los diferentes talleres:

- Diseño y retoque de imágenes.
- Secretariado.
- Camarero/a de sala.
- Peluquería y estética.

La duración de cada taller será de una semana (de lunes a jueves). En un mes los y las jóvenes habrán degustado los 4 oficios propuestos por "Suma't".

- *Taller de catalán:*

Cuatro horas a la semana los usuarios/as que necesitan aprender o mejorar su nivel de catalán (oral y/o escrito) reciben clases, por parte de una voluntaria, en los locales de la asociación. Los grupos, de 2 o 3 personas, se organizan según el nivel de los alumnos para poder ofrecer una atención personalizada y adaptada a la necesidad de cada uno.

- *Preparación para la obtención del graduado en ESO:*

Todos aquellos/as jóvenes, mayores de 18 años, que no hayan obtenido el graduado en ESO tienen la oportunidad de ser preparados, por una voluntaria de la asociación, para la obtención del título. Tres mañanas a la semana se refuerzan los contenidos básicos de las materias de las que se examinan en el mes de abril – mayo.

- *Formación pre laboral en "Mantenimiento general de edificios":*

Formación de 6 meses de duración con prácticas y contrato laboral en la Empresa de Inserción de la misma asociación. Aprendizaje básico de electricidad, fontanería, palettería y prácticas en la Empresa de Inserción.

Los chicos/as interesados en esta formación deben ser derivados por:

- Las Obras Sociales Maristas.
- Servicios Sociales del territorio.
- Justicia Juvenil.
- DGAIA.

- *Club del trabajo:*

Aquellos jóvenes cuyo objetivo es encontrar trabajo tienen la posibilidad de asistir todos los viernes al Club del Trabajo. Tienen a su disposición ofertas de trabajo actualizadas, prensa, ordenadores con acceso a Internet y teléfono. La técnica de inserción controla las entradas y salidas al servicio y está a disposición de aquellos jóvenes que más lo necesitan.

- *Sesiones grupales:*

Se organizan, una vez al mes, sesiones en grupo en las que pueden asistir todos los y las jóvenes que participan del proyecto. En estas sesiones se trabajan las competencias sociales (cómo hablar en público, cómo adaptarse a las diferentes situaciones correctamente, etc.) y aspectos relacionados con el mundo laboral (el currículum vitae, la carta de presentación, la entrevista de empleo, etc.). Estas sesiones se llevan a cabo principalmente dentro del horario del Club del trabajo.

Las actividades se desarrollan a lo largo del curso escolar:

	setiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto
Entrevistas individuales	←						→					
Degustación-taller de oficios				←			→					
Taller de catalán		←					→					
Preparación graduado en ESO		←			→							
Formación pre laboral	→		←			→		←				
Club del trabajo	←						→					
Sesiones grupales	←					→						

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9h – 10h	Taller de oficios	Taller de oficios	Taller de oficios	Taller de oficios	
10h – 11h	Taller de oficios Preparación ESO	Taller de oficios Preparación ESO Entrevistas individuales	Taller de oficios Preparación ESO Entrevistas individuales	Taller de oficios Preparación ESO Entrevistas individuales	Club del Trabajo Preparación ESO
11h – 12h	Taller de oficios Preparación ESO Entrevistas individuales	Taller de oficios Preparación ESO Entrevistas individuales	Taller de oficios Preparación ESO Entrevistas individuales	Taller de oficios Preparación ESO Entrevistas individuales	Club del Trabajo Preparación ESO
12h – 13h	Taller de oficios Preparación ESO Entrevistas individuales	Taller de oficios Preparación ESO Entrevistas individuales	Taller de oficios Preparación ESO Entrevistas individuales	Taller de oficios Preparación ESO Entrevistas individuales	Club del Trabajo Preparación ESO
15h – 16h	Pre laboral	Pre laboral	Pre laboral Entrevistas individuales	Pre laboral Entrevistas individuales	Pre laboral
16h – 17h	Pre laboral	Pre laboral Taller de catalán	Pre laboral Entrevistas individuales	Pre laboral Taller de catalán Entrevistas individuales	Pre laboral
17h – 18h	Pre laboral	Pre laboral Taller de catalán	Pre laboral	Pre laboral Taller de catalán	Pre laboral
18h – 19h	Pre laboral	Pre laboral	Pre laboral	Pre laboral	Pre laboral
19h – 20h	Pre laboral	Pre laboral	Pre laboral	Pre laboral	Pre laboral

7. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN INTERNA DEL PROYECTO

El equipo educativo se reúne semanalmente para valorar los casos derivados, las coordinaciones con los centros educativos, servicios sociales, etc.

Al final de cada trimestre se hace la valoración de los objetivos establecidos siguiendo la plantilla normalizada para las evaluaciones. Se van aplicando las medidas acordadas y la última evaluación sirve de base para el planteamiento de las vías de futuro y objetivos para el curso siguiente. (Anexo 3)

EVALUACIÓN EXTERNA

La coordinadora del proyecto se reúne al principio y final de curso con los diferentes servicios educativos que intervienen en la formación reglada o no de los jóvenes. Los educadores/as se reúnen mensualmente con los referentes de cada centro educativo para poder hacer un seguimiento de los casos derivados por los mismos. Trimestralmente la dirección y la coordinación de los diferentes proyectos de la asociación, la regiduría de Servicios Sociales y la regiduría de educación se reúnen para hacer una valoración y análisis de las necesidades de los niños, adolescentes y jóvenes del Prat de Llobregat en riesgo de exclusión.

EVALUACIÓN DE LOS USUARIOS

Mediante las fichas de seguimiento y las entrevistas personales se valora, conjuntamente con los y las jóvenes, la consecución de los objetivos establecidos.

**De todas las reuniones de coordinación y evaluación, internas o externas, se realizan actas para dejar constancia de los temas tratados. (Anexo 4)*

8. CONCLUSIONES

A lo largo de los cinco años de constitución de la asociación, el proyecto de inserción laboral, actualmente SUMA'T, ha ido cambiando y evolucionando, adaptándose a las necesidades del momento de los y las jóvenes del municipio.

La asociación es un referente para muchos servicios del municipio y jóvenes que, después de su fracaso escolar y su poco o nulo interés ante cualquier tipo de formación, encuentran una fuente de confianza e inspiración para continuar su proceso formativo y/o insertarse con éxito al mundo laboral.

Seguimos apostando para ampliar nuestro servicio, ofreciendo el próximo curso la degustación – taller de oficios, estando seguros del éxito y las oportunidades que estos talleres pueden ofrecer a nuestros usuarios/as.

**AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS
PROJECTE INCORPORA
ANY 2010**

- 1 NO COMENÇAT
2 EN PROCÉS
3 AVANÇAT
4 ASSOLIT

[illegible]

FITXA D'ACOLLIDA

Curs 200 - 0		Data:	
DADES PERSONALS			
Nom i cognoms			
NIF/NIE		Data i lloc de naixement	
Nacionalitat		Edat:	
Adreça , CP i població			
Telèfons:			
Permís de residència (data de caducitat)		Autorització de treball i residència (data cad.)	
Nom i cognoms mare/pare			
SERVEI SOLICITAT			
<input type="checkbox"/> TET <input type="checkbox"/> Formació prelaboral <input type="checkbox"/> Inserció laboral			
Educador/a referent:			
SITUACIÓ PERSONAL			
Amb qui vius?(amb la família, de forma autònoma...)			
Té mesures judicials? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si			
Té algun tipus de discapacitat? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> %_____ <input type="checkbox"/> Certificat			
Derivat de: <input type="checkbox"/> Contacte directe <input type="checkbox"/> TET <input type="checkbox"/> Formació pre-laboral <input type="checkbox"/> Serveis Socials <input type="checkbox"/> IES_____ <input type="checkbox"/> Altres:			Persona de contacte:
DADES ACADÈMIQUES			
Estudies actualment? (especificar*)			*no alfabetitzat, primària, ESO, graduat, CFGM, CFGS, Batxillerat, PGS, PTT, formació ocupacional, escola taller/casa d'oficis, universitat, altres)
A on?	Referent del centre	Telèfon de contacte	
Estudis finalitzats (especificar*)			
En el darrer curs ha estat en: <input type="checkbox"/> Aula Oberta <input type="checkbox"/> USEE <input type="checkbox"/> Aula d'Acollida <input type="checkbox"/> Grup de reforç <input type="checkbox"/> UEC <input type="checkbox"/> Altres:			
Vol continuar estudiant? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si		Interessos professionals i motivacions personals:	
Idiomes	Entén	Parla	Escriu
Castellà	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
Català	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
Altres idiomes	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
Coneixements informàtics:			
Habilitats que mostra (intel·lectuals, manipulatives, socials, esportives...):			

FULL DE SEGUIMENT INDIVIDUAL



USUARI:

pàgina nº:

data	assistents	acords / informacions / incidències	data revisió	grau assoliment <i>1: nul, 2: baix, 3: moderat, 4: alt</i>	observacions

data	assistents	acords / informacions / incidències	data revisió	grau assoliment <i>1: nul, 2: baix, 3: moderat, 4: alt</i>	observacions

☐ Informatitzat



ACTA REUNIÓ



REUNIÓ	
ASSISTENTS	
DATA	

Temes de l'ordre del dia

TEMA			
CONCLUSIONS			
PLANS D'ACCIÓ	RESPONSABLE	TERMINI	ASSOLIMENT

TEMA			
CONCLUSIONS			
PLANS D'ACCIÓ	RESPONSABLE	TERMINI	ASSOLIMENT

TEMA			
CONCLUSIONS			
PLANS D'ACCIÓ	RESPONSABLE	TERMINI	ASSOLIMENT