



Premios educaweb

DE ORIENTACIÓN 3A EDICIÓN
ACADEMICA Y PROFESIONAL

1º Premio de la Categoría Individual

**El blog como herramienta
de orientación en 2º PCPI**

Autora: Inmaculada Melgar (Andalucía)

EL BLOG COMO HERRAMIENTA DE ORIENTACIÓN EN 2º PCPI

1 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Y OBJETIVOS

PROPIUESTA

Creación de un blog que permita trabajar el currículo del Módulo de Comunicación (Lengua Española e Inglés) del programa de 2º PCPI de forma interdisciplinar y que, a la vez, sirva de herramienta de orientación académica y profesional.

La razón por la que se elige el formato de **blog** es porque este recurso permite alcanzar estos objetivos:

- Crear un proyecto común que permita a los alumnos y alumnas aprender “haciendo”.
- Orientar a los alumnos académicamente y profesionalmente a través de la información compartida en este espacio común.
- Aumentar la autoestima y la motivación del alumnado al comprobar que son capaces de crear y llevar a cabo proyectos.
- Adquirir un conocimiento más amplio del funcionamiento del ordenador y de los recursos de Internet para que puedan utilizarlo durante su carrera académica y profesional, y no sólo para ocio.
- Obtener recursos de aprendizaje y ponerlos a disposición del alumnado a través de un espacio que los articula, permitiendo acceso rápido a ellos.
- Facilitar experiencias positivas de aprendizaje, convivencia y de trabajo.



OBJETIVOS

El proyecto que a continuación se detalla se ha elaborado con el fin de ayudar al alumnado de 2º PCPI a alcanzar uno de los siguientes objetivos del programa:



2 JUSTIFICACIÓN

El proyecto nació a raíz del análisis del perfil de este alumnado (detallado en el apartado Destinatarios) y de los objetivos del programa de PCPI, tal y como indica el siguiente diagrama:



Se concluyó, por tanto, que debido a las características de este alumnado y a la propia naturaleza del programa PCPI era preciso crear un proyecto que respondiera a las necesidades de estos jóvenes, que en la mayoría de las ocasiones habían fracasado porque no habían recibido ni el asesoramiento ni la motivación adecuadas. La idea de un **blog** que se fuese creando paralelamente a las clases nació de esta forma como el medio más apropiado para alcanzar los objetivos propuestos.

3 DESTINATARIOS (EDAD, TIPOLOGÍA, ETC.)

Los destinatarios de este proyecto son 23 alumnos de 2º PCPI cuyas edades están comprendidas entre los 16 y los 18 años.

En general, se trata de alumnos y alumnas que han fracasado en la ESO y que ahora intentan una nueva vía para obtener una certificación académica. Esto se traduce en una serie de características comunes:

PERFIL ACADÉMICO

- Fracaso escolar acumulado
- Profundas carencias en las distintas áreas.
- Dificultades de aprendizaje.
- Gran falta de interés y actitud negativa hacia el estudio y la adquisición de nuevo conocimiento. Necesitan motivación para trabajar.
- Gran falta de atención y de hábito de estudio. Se distraen constantemente sobre todo si la tarea no les llama la atención.
- Gusto por asignaturas prácticas en las que saquen un beneficio inmediato de todo aquello que hacen.
- Sólo una minoría tiene pensado continuar sus estudios.

PERFIL PROFESIONAL

- Intereses profesionales poco definidos. En algún caso, inexistente.
- Urgencia por trabajar y ganar un sueldo. Suelen proceder de familias con un nivel socioeconómico bajo, por lo que en su mayoría, están dispuestos a trabajar en cualquier puesto que les ofrezca un salario mínimo.

PERFIL PSICOLÓGICO

- Problemas de autoestima y falta de confianza en sus propias capacidades.
- Sentimiento de incompetencia hacia estudios y tareas. Ven totalmente imposible que puedan adquirir los conocimientos que se plantean en el proceso formativo.
- Alto nivel de conflictividad. Se alteran fácilmente y, en algunos casos, pueden llegar a perder el control, utilizar un lenguaje inapropiado o mostrar una actitud violenta.
- Actitud desconfiada y defensiva.

PERFIL DEL GRUPO

- Grupo homogéneo por nivel de competencia curricular.
- Grupo cohesionado en cuanto a relaciones interpersonales.
- En ocasiones, y según día de la semana y hora del día, sensación de clima disruptivo en las clases.
- Absentismo escolar.
- Necesidad de rigidez organizativa por parte del profesorado.
- Relaciones tensas entre profesor-alumnos que se han ido relajando a lo largo del curso gracias, en parte, a la metodología que se detalla en el proyecto.

4 RECURSOS UTILIZADOS

RECURSOS MATERIALES

Es importante destacar la ausencia de libro de texto y la utilización de recursos que o han sido **construidos** por la profesora y/o alumnos o **reutilizados** de otras plataformas o páginas webs. Nos basamos, pues en la filosofía de compartir y reutilizar material.

- Se han utilizado **dos plataformas de publicación**:



El blog, como espacio común donde publicar nuestros materiales.



Plataforma moodle, donde subir documentos .doc o .pdf y donde los alumn@s cuelgan sus trabajos.

- Se han utilizado diferentes tipos de **recursos digitales**:



Videos (Ejemplo: Video demostrativos de entrevistas de trabajo)



Enlaces a otra páginas (Enlaces a otros blogs, portales de búsqueda de trabajo, periódicos...)



Utilización de *moviemaker* para crear proyectos como anuncios y presentaciones.

RECURSOS HUMANOS



- **Implicación de la profesora y los alumnos/as.** La profesora ha ido gestionando el blog publicando entradas (44 entradas en total) y los alumnos y alumnas han ido participando aportando sus comentarios (una media de 8 comentarios por entrada), por lo que ha habido una gran interacción.
- **Implicación de los demás profesores de 2º PCPI** que con sus comentarios en el blog han supuesto una gran motivación para los alumnos y alumnas.

alicia dijo...

Hola 2ºdel PCPI, os felicito públicamente aunque ya os lo he dicho esta mañana, estais realizando un buen trabajo, me ha encantado la presentación, le doy la enhorabuena también a Inma, que me consta que las ideas no brotan así como así. Mañana os daré las notas, las cuales también tienen su mérito,algunos exámenes son extraordinarios, hasta mañana. ¡Qué poquito queda del primer trimestre!

26 de noviembre de 2009 06:49

Ejemplo de comentario

- **Implicación del resto del profesorado.** Los comentarios por parte del resto de profesores de otros departamentos ha sido también un gran refuerzo positivo y ha subido su autoestima.

Inma Melgar dijo...

Agustina, profesora de Inglés de nuestro centro nos manda este comentario:

¡Me parece fantástico!
Inma, estás haciendo una estupenda labor. Espero que lo sepáis valorar, chic@s. Y por supuesto,mi enhorabuena también para vosotr@s.
No pienso perderme un ejemplar cuando salga a la venta.
Mª Agustina Martín.

14 de mayo de 2010 09:17

Ejemplo de comentario

- **Colaboración con un profesor del centro** que les ha proporcionado orientación laboral. Los alumnos han podido colgar sus CV en la página web de este profesor.

Vuestros currículums al alcance de las empresas

PUBLICADO POR INMA MELGAR ON MARTES 9 DE FEBRERO DE 2010 / / COMMENTS: (6)

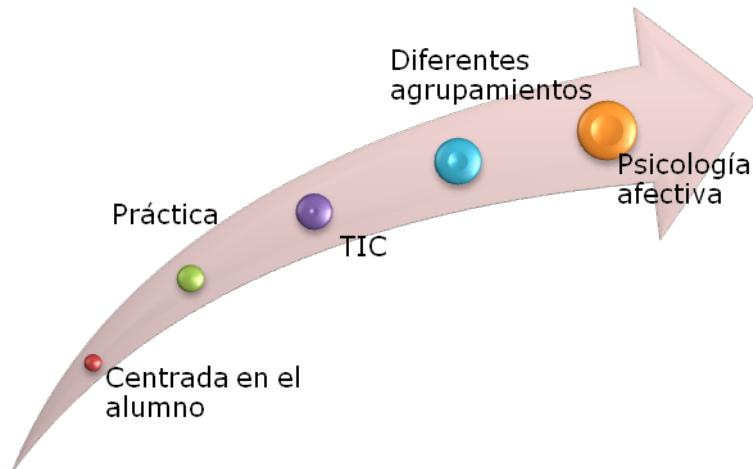


Manuel Alonso, profesor de FP en nuestro centro, nos facilita su página web para que podamos colgar nuestros CV. Nos abre, así, una nueva vía para encontrar trabajo. Para empezar, tenéis que registrarnos en la página de [portalfp](#). Rellenad el formulario de registro y mandadlo.

Ejemplo de entrada

5 METODOLOGÍA

Las características de la metodología que hemos seguido son:



- **Metodología centrada en el alumno: nivel, intereses, estilos de aprendizaje, necesidades**

El blog ha permitido gran flexibilidad a la hora de adaptarse al nivel y a los intereses de los alumnos, ya que ellos podían utilizar los recursos que se ofrecían de forma diferente según su nivel y grado de interés.

El principal interés del grupo es recibir orientación profesional, y gracias al blog se ha podido responder a estas necesidades, ya que hemos podido abordar muchos aspectos que se refieren al mundo laboral. Además, el blog ha permitido ofrecer orientación académica a aquellos alumnos que prefieren continuar sus estudios, ya que se han podido realizar un sinfín de actividades que les han dado idea de las áreas que más le gustan y donde pueden ser más competentes.

- **Metodología práctica**

El blog ha resultado una vía imprescindible para llevar a la práctica contenidos que para estos alumnos y alumnas pueden parecer abstractos. El comprobar que todo lo que hacemos en clase tiene una utilidad en la vida real y que ellos son capaces de llevarlo a cabo ha hecho que suba su autoestima y que se incremente su interés por las clases. Estos alumn@s, por ejemplo, han elaborado CV, visto entrevistas de trabajo reales, escrito cartas de presentación y practicado toda clase de herramientas que en un futuro inmediato necesitarán.

- **Incorporación de las TIC**

La necesidad que supone el acceso a la información por medio de la red y el creciente valor que se le otorga cada vez más al uso de la misma para el desempeño de cualquier trabajo, ha hecho que desarrollemos en estos estudiantes una serie de estrategias básicas que favorezcan su integración en este mundo cada vez más tecnológico.

Con ayuda del blog, los alumnos y alumnas se inician en el uso responsable de internet con el fin de que les sirva de instrumento para poder expresar sus opiniones, ideas, sugerencias, etc. y también como un recurso para su formación, para la búsqueda de empleo, de información... Además:

- Las TIC permiten trabajar con materiales auténticos que existen en el mundo real.

Welcome back

PUBLICADO POR INMA MELGAR ON DOMINGO 10 DE ENERO DE 2010 / / COMMENTS: (4)

¡Feliz Año Nuevo chicos! 2010 va a ser SEGURO especial para todos, porque será el año en que conseguiréis muchos de los objetivos que tenéis en mente. **Si trabajamos**, obtendréis el graduado, y con ello tendréis acceso a un mayor número de puestos de trabajo. Es precisamente sobre la ACTIVIDAD LABORAL con lo que empezaremos este año. Aprenderemos muchas cosas, desde cómo hacer un buen CV a cómo impresionar en una entrevista de trabajo.

Por ahora, podéis ir echando un vistazo a estos dos portales de búsqueda de trabajo con los que trabajaremos en clase: www.infojobs.net, www.monster.es

¡¡¡Nos vemos en clase!!!

- El uso de internet facilita la comunicación profesor-alumnos gracias al contacto que se mantiene vía correo electrónico o blog.
- El blog es un recurso que facilita el acercamiento a los jóvenes, a su forma de pensar y a sus intereses.

Ejemplo de entrada en la que se habla de dos portales de trabajo que pueden utilizar

- **Trabajo individual y grupal**

Los alumnos han trabajado en grupo para adquirir una serie de herramientas sociales que les puedan servir para cuando ocupen un puesto de trabajo en el que trabajen conjuntamente con más personas y tengan que resolver conflictos, negociar, conseguir un buen resultado, etc... También se ha trabajado individualmente con el objetivo de promover su iniciativa y autonomía.

- **Afectividad y empatía**

El profesor no sólo debe olvidar la metodología tradicional y adaptarse al nivel e intereses de este alumnado, sino que es necesario el buen trato, la afectividad y la comprensión a la hora de acercarse a ellos. En caso contrario, ningún método será exitoso.

6 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

A lo largo de todo el curso el blog se ha ido desarrollando de forma paralela a las clases diarias. Con una media de una vez por semana se han colgado entradas que tenían diferentes objetivos:

- Ofrecer orientación académica completando las materias de inglés y lengua con la utilización de recursos de Internet. Como responsable del Módulo de Comunicación, uno de los objetivos es que los alumnos mejoren su expresión oral y escrita, tanto con vista a que prosigan los estudios como con la idea de que aspiren a un puesto de trabajo.
- Ofrecer orientación laboral con vistas a su inminente, para algunos, inserción en el mundo laboral.

A continuación, detallamos una serie de ejemplos de entradas que se han colgado para ofrecer orientación académica y profesional.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

Se han publicado entradas para...

1. **Publicar material digital** (videos, fotografías, enlaces...) para realizar alguna actividad a partir de ella.

¿Qué NO es un debate?

PUBLICADO POR IÑAKI MELIÁS EN MARTES 3 DE NOVIEMBRE DE 2009 // COMENTARIOS: (0)

Tras haber analizado en clase qué es un debate, cuáles son sus normas y cómo se realiza, propongo la siguiente actividad: analiza el siguiente video y haz una lista de las normas de debate que **NO** se siguen en él.



1º Premio de la Categoría Individual

2. Mostrar a los demás lo que los alumn@s hacen en clase

The image consists of four separate photographs arranged in a 2x2 grid. Each photo shows a different student standing outdoors on a paved path, reading a book. The students are dressed in casual clothing: one in a white shirt and black pants, another in a grey shirt and blue pants, a third in a black shirt and red pants, and a fourth in a pink shirt and dark pants. The background in all four photos features several bare, gnarled trees, suggesting a late autumn or winter setting. The lighting is natural, and the students appear focused on their books.

A simple line drawing of a person sitting cross-legged, facing forward. Above their head is a large purple question mark. Surrounding the person are several smaller question marks in various colors (purple, yellow, green, blue) of different sizes, creating a sense of inquiry or uncertainty.

3. Publicar sus proyectos fruto del trabajo cooperativo

1º Premio de la Categoría Individual

4. Dar ánimos para **reforzar** su autoestima y así evitar el posible abandono del programa.

Llegando a la meta... de este primer trimestre

PUBLICADO POR INMA MELGAR ON MARTES 8 DE DICIEMBRE DE 2009 / / COMMENTS: (14)

Ya queda muy poco para terminar el primer trimestre. Esforzaos todo lo que podáis. Los resultados os dirán si vais por buen camino o no.

Recordad que el jueves tenemos el examen de inglés y el viernes el de lengua. Y que el viernes, además, haremos nuestro amigo invisible "versión crisis".

Ánimo y no olvidéis que "*El éxito debe medirse no por la posición a la que una persona ha llegado, sino por su esfuerzo por triunfar*". Gabrielle Andersen, en el '84, no paró hasta que lo consiguió!

HAZNA OLIMPICA- español

ORIENTACIÓN LABORAL

Se han publicado entradas para...

5. Informar sobre algún **tema de interés** que tenga que ver con el mundo laboral

Día Europeo de la Igualdad Salarial

PUBLICADO POR INMA MELGAR ON LUNES 22 DE FEBRERO DE 2010 / / COMMENTS: (2)



Hoy se celebra el Día Europeo de la Igualdad Salarial, una jornada que no promueve el hecho de que todos cobremos lo mismo, sino que no exista diferencias entre salarios debido a cuestiones de género/sexo.

La elección de la fecha es curiosa. Parece ser que, según diversos estudios estadísticos, en Europa una mujer tiene que trabajar hasta el 22 de febrero para percibir el mismo salario que un hombre durante un año natural. Es decir, "mientras para un hombre el año laboral finaliza el 31 de diciembre, para una mujer termina el 22 de febrero". Es por ese motivo por el que se ha elegido esta fecha como simbólica para reivindicar la igualdad salarial entre mujeres y hombres.

6. Informar sobre **alternativas laborales**, como el teletrabajo, y mantener contacto con una persona que tiene experiencia en él.

¿Teletrabajo? ¿Qué es eso?

PUBLICADO POR INMA MELGAR ON MARTES 17 DE NOVIEMBRE DE 2009 / / COMMENTS: (10)

Mañana hablaremos del teletrabajo. Os pregunto: ¿Qué es eso?

Aquí tenéis una definición que os ayudará a entenderlo...

El teletrabajo es una forma flexible de organización del trabajo que consiste en el desempeño de la actividad profesional sin la presencia física del trabajador de la empresa durante una parte importante de su horario laboral. Engloba una amplia gama de actividades y puede realizarse a tiempo completo o parcial. La actividad profesional en el teletrabajo implica el uso frecuente de métodos de procesamiento electrónico de información, y el uso permanente de algún medio de telecomunicación para el contacto entre el teletrabajador y la empresa.



¿Todavía no lo entendéis? Pues Santiago García Sanz, traductor y profesor en la Universidad de Vigo, trabaja en una empresa de Madrid desde Galicia gracias a internet. Santiago, ¿nos explicas tu experiencia? ¡Gracias!

1º Premio de la Categoría Individual

7. Contactar con personas que pueden ayudarles a elegir su futuro (Ver también pág. 7 “Colaboración con un profesor del centro”)

CLASE DE 2º PCPI
Hola Santiago,

Somos los alumnos de 2º año del PCPI. Es un placer que un profesional como tú nos comente nuestro blog. Nuestras dudas:
¿Se gana bien?
¿Cuántas horas de trabajo echas al día? ¿Es estresante?
¿Te compensa trabajar en casa y no en una empresa con compañeros?
¿No prefieres vivir en Madrid que en Vigo?
¿Te costó mucho conseguir el trabajo?
¿Qué necesitabas para conseguir ese trabajo?
¿Traduces juegos? ¿Qué categoría?

¡¡GRACIAS!!

¡Esperamos tu respuesta!

18 de noviembre de 2009 05:40

8. Informarles de cómo **buscar trabajo** a través de internet

Welcome back

PUBLICADO POR INMA MELGAR EN DOMINGO 10 DE ENERO DE 2010 / 7 COMMENTS: (6)

¡Feliz Año Nuevo chicos! **2010** va a ser **SEGURO** especial para todos, porque será el año en que conseguirás muchos de los objetivos que tenéis en mente. **Si trabajamos**, obtendréis el graduado, y con ello tendréis acceso a un mayor número de puestos de trabajo. Es precisamente sobre la **ACTIVIDAD LABORAL** con lo que empezaremos este año. Aprenderemos muchas cosas, desde cómo hacer un buen CV a cómo impresionar en una entrevista de trabajo.

Por ahora, podéis ir echando un vistazo a estos dos portales de búsqueda de trabajo con los que trabajaremos en clase: www.infojobs.net, www.monster.es

¡¡Nos vemos en clase!!!

9. Enseñarles cómo hacer un **CV** y cómo colgarlo en la red.

Vuestros currículums al alcance de las empresas

PUBLICADO POR INMA MELGAR EN MARTES 9 DE FEBRERO DE 2010 / 7 COMMENTS: (6)

 Manuel Alonso, profesor de FP en nuestro centro, nos facilita su página web para que podamos colgar nuestros CV. Nos abre, así, una nueva vía para encontrar trabajo. Para empezar, tenéis que registrarnos en la página de [portalfp](http://portalfp.com). Rellenad el formulario de registro y mandadlo.

10. Mostrar vídeos de entrevistas de trabajo reales y de humor

Más trabajo para los ausentes... Poneos las pilas, ¡que se acumula!

PUBLICADO POR INMA MELGAR EN LUNES 25 DE ENERO DE 2010 / 7 COMENTARIOS (3)

Los que no la tengáis, pedidme la fotocopia sobre lenguaje oral y escrito. Con ella, hay que hacer una actividad...

Esta semana empezamos a elaborar el CV que colgaremos en la página web del profesor Manuel Alonso. Además, empezaremos a practicar la entrevista de trabajo en inglés y español. Aquí tenéis un ejemplo de lo que os puede pasar...

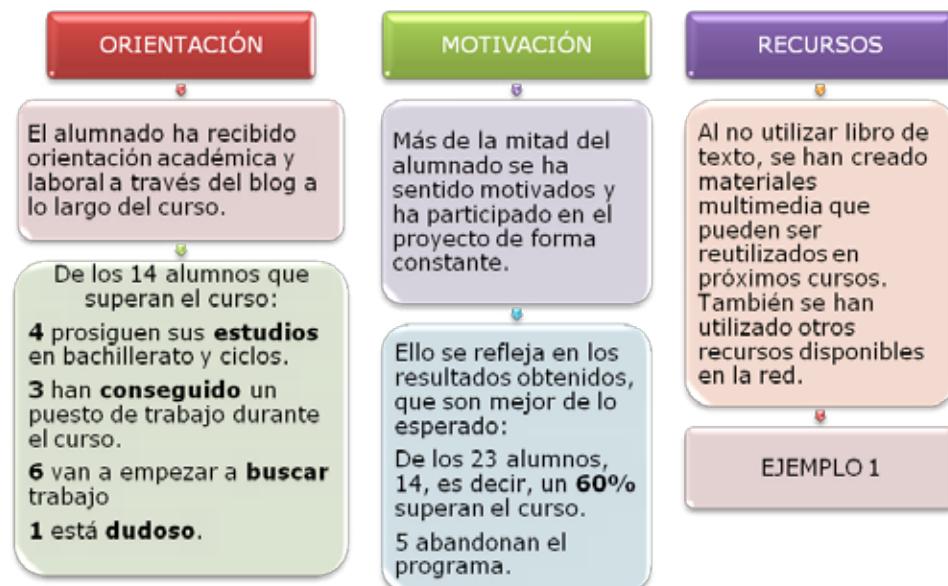
¡Ánimo!



7 EVALUACIÓN

Al finalizar el curso, podemos afirmar que los resultados obtenidos por parte del alumnado han sido enormemente **satisfactorios**. El uso del blog ha facilitado el que los alumnos y alumnas consigan los objetivos que se propusieron en un principio.

Veamos en este cuadro resumen en qué grado se han conseguido estos objetivos:





EJEMPLO 1: UTILIZACIÓN DE VIDEOS MULTIMEDIA

Día Mundial de la Mujer Trabajadora

PUBLICADO POR INMA MÉLÉCAR ON DOMINGO 7 DE MARZO DE 2010 / / COMMENTS: (0)



El día 8 de Marzo celebramos el Día de la Mujer Trabajadora. Para reflexionar sobre este día, veremos el reportaje emitido en televisión acerca de la situación laboral de la mujer en tiempos de crisis.

EJEMPLO 2: USO DE MICROSOFT PUBLISHER PARA CREAR UN PERIÓDICO



**EJEMPLO 3: GRABACIÓN DE UN PROGRAMA DE RADIO HECHO POR
ELLOS MISMOS**

Nuestras noticias en otro medio de comunicación, la radio

PUBLICADO POR IÑAKI MELGAR OH LUNES 17 DE MAYO DE 2010 // COMENTARIOS: (0)

Si eres de los que prefieren escuchar las noticias a leerlas, CLICK ON PLAY and listen to it!

RADIO.mp3



8 CONCLUSIONES

En general, la valoración es totalmente **positiva**. 2º PCPI tiene un alumnado con el que resulta difícil trabajar y con el que no puede faltar ni paciencia ni constancia. Su desánimo y falta de interés inicial se debe en gran parte a que no encuentran su lugar dentro del sistema, y es por ello que la labor del docente es crucial para guiarles y darles orientación laboral, académica y en algunos casos vital. Este alumnado, por tanto, necesita gran motivación y una buena guía que les permita reconducir su vida tras aprovechar esta alternativa que les ha brindado el sistema educativo.

La creación de un blog y la consecuente introducción de ordenadores e Internet en el aula han tenido éxito entre estos alumnos y alumnas porque hemos tratado con unos aspectos que ellos ya conocían. Hemos aprovechado su competencia digital para “engancharlos” y, al mismo tiempo, orientarlos dentro un mundo cada vez más tecnológico.

Para concluir, y dado el éxito del proyecto, apuntaría la necesidad de que el profesorado que imparte clases en este programa esté preparado no sólo para actuar como **docente** sino también como **orientador**, ya que se va a enfrentar a unos jóvenes con un largo historial de fracaso escolar que no confían en sus posibilidades y que no se ven capaces de llevar a cabo ningún tipo de proyecto. Sólo con ayuda de un tutor estos alumnos podrán reconducir su camino y tener más claras sus expectativas académicas y profesionales.

Es importante añadir que todo queda latente en: <http://segundodepcpi.blogspot.com>