

1.- TÍTULO DEL PROYECTO.

¿Y yo qué hago?

David Muñoz López

2.- DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Y OBJETIVOS.

¿Y yo qué hago? es un blog surgido en el seno de un Instituto de Educación Secundaria madrileño, cuyo principal objetivo es ofrecer la máxima información posible a los estudiantes - y a sus familias- en el difícil proceso de elección académica y profesional al que deben enfrentarse especialmente durante los últimos cursos de la ESO, así como en la etapa de Bachillerato y en los Ciclos de Formación Profesional.

¿Y yo qué hago?

Un blog de orientación académico profesional para secundaria.



Este gran objetivo se concreta en tres más específicos, que señalamos a continuación:

- Crear un **espacio “virtual”**, que complemente las posibilidades informativas del Departamento de Orientación “físico” del centro. Se trata, por tanto, de ofrecer un punto de encuentro en el que tanto alumnos, como familias y docentes encuentren y comparten la información más significativa sobre el proceso orientador.
- Como consecuencia de lo anterior, posibilitar la **máxima interacción posible** en el complejo y complicado proceso de toma de decisiones propio de los últimos niveles de la etapa de Secundaria. En este sentido, nos parece fundamental que en dicho proceso no participe únicamente el alumno/a que ha de elegir un “camino”, sino también su entorno familiar y escolar.
- **Ajustar el Plan de Orientación Académica y Profesional del centro a las actuales posibilidades tecnológicas**, aprovechando los aspectos más ventajosos de las mismas. Ciertos elementos de la labor tutorial que ha de desarrollarse en los centros de Educación Secundaria, sobre todo en los últimos cursos de la E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional, pueden ser más ágiles y operativos gracias a estos recursos.

3.- JUSTIFICACIÓN.

Varias evaluaciones internas del centro, y del propio Departamento de Orientación, habían revelado una cierta insatisfacción entre parte del alumnado, sobre todo de Bachillerato y Formación Profesional, en relación a los procesos de orientación académica y profesional desarrollados en los últimos cursos.

En el Departamento de Orientación se concentra una cantidad muy importante de información y recursos y no siempre se encuentra el cauce adecuado para hacerla llegar a sus respectivos destinatarios. Esto se hace si cabe más evidente en las etapas de Bachillerato y Formación Profesional, dado que no contamos en ellas con una hora semanal de tutoría (como sí sucede por ejemplo en los distintos niveles de la Educación Secundaria Obligatoria).

Así pues, cuando en septiembre de 2009 pasó a ocuparme de la orientación en las mencionadas etapas (junto con los niveles de 3º y 4º E.S.O.), me planteo una labor de mejora de dicha tarea, y para ello inicio el análisis de opciones, alternativas y posibilidades.

Este proceso dura varios meses y culmina, casi al final del curso 2009-2010, en la convicción de que un blog de orientación académico-profesional podría ser un buen complemento a la actividad tutorial y orientadora planteada en el centro.

4.- DESTINATARIOS.

Como ya hemos apuntado anteriormente, los destinatarios del blog son **todos los integrantes de la comunidad educativa**: padres, profesores y alumnos.

Obviamente, dada la naturaleza de la web, su foco de atención está centrado sobre todo en los últimos niveles de la Secundaria Obligatoria, así como en las etapas post-obligatorias (Bachillerato, Formación Profesional y Universidad).

Hemos de destacar que "Y yo qué hago" se diseñó y se ha desarrollado en todo momento como un soporte informativo para los alumnos del centro, aunque -como veremos en los apartados de evaluación y conclusiones- su difusión ha sido mucho más amplia con el paso de los meses.

5.- RECURSOS UTILIZADOS.

El orientador del centro es el único responsable del proyecto, para el que no cuenta con ningún tipo de financiación ni presupuesto. Por ello aloja "Y yo qué hago" en la **plataforma gratuita de Wordpress** (.com).



Así pues, el principal -y único- recurso es el interés y el tiempo que dedica a esta tarea el creador del blog.

La utilización de este recurso ha motivado, entre otros aspectos, que se deje de entregar "Cuaderno de Orientación" a los alumnos/as de 3º y 4º de la E.S.O. y Bachillerato, dado que en el blog pueden encontrar toda la información correspondiente, así como interactuar desde sus casas con el orientador correspondiente a los niveles mencionados.

6.- METODOLOGÍA.

Para desarrollar este apartado tenemos necesariamente que diferenciar dos momentos:

El primero se refiere al **proceso mismo de creación del blog**, intervalo de tiempo de unos seis meses de duración durante los cuales fuimos recorriendo diferentes etapas:

- **Inscripción y registro en la plataforma Wordpress.** Consideraciones técnicas sobre la estructura gráfica y plantilla de blog más adecuada, ajuste y modificación de algunos de sus parámetros, selección de nombre, logo y cabecera, etc.
- **Ánalysis y selección de la información a incluir en el blog.** En un primer momento priorizamos la inclusión de aspectos muy generales, como por ejemplo la estructura y características del Bachillerato, Formación Profesional o estudios universitarios. Con el paso del tiempo hemos ido ampliando y especializando la información, aportando más datos y puntos de vista sobre diferentes temáticas.
- **Organización de dicha información en categorías.** Comenzamos con apenas cinco, pero en la actualidad ya son 27:

Categorías

- [Acceso a la Universidad \(PAU\)](#)
- [Actividades Extraescolares](#)
- [Bachillerato](#)
- [Diplomas de Aprovechamiento y de Mención Honorífica ESO](#)
- [Diversificación Curricular](#)
- [Enseñanzas Artísticas](#)
- [Enseñanzas de Idiomas](#)
- [Enseñanzas de Régimen Especial](#)
- [Enseñanzas Deportivas](#)
- [Enseñanzas Universitarias](#)
- [Ferias Educación / Orientación](#)
- [Formación Profesional](#)
- [Guías y manuales Educación / Orientación](#)
- [Interculturalidad](#)
- [Mundo laboral](#)
- [Novedades](#)
- [Orientación académica](#)
- [Orientación profesional](#)
- [Programas Cualificación Profesional Inicial](#)
- [Protección Datos](#)
- [Prueba CDI \(3º ESO\)](#)
- [Pruebas de acceso a Formación Profesional](#)
- [Pruebas libres obtención títulos](#)
- [Redes sociales](#)
- [Sin categoría](#)
- [Sistema Educativo Español](#)
- [Técnicas de Estudio](#)

- **Contacto con los responsables de otros blogs de temática similar ya existentes.** Se trata de conocer otras formas de trabajo y de hacer pública la nuestra. A partir de esta premisa iniciamos la labor de análisis, selección y recopilación de enlaces a otros recursos, hasta llegar a sumar 13 en la actualidad:

Enlaces

- [Blog de Orientación del I.E.S. Joaquín Araújo \(Fuenlabrada\)](#)
- [Blog de Orientación del I.E.S. Las Musas](#)
- [CAREI – Educación Intercultural](#)
- [CEPA Don Juan I \(Alcalá de Henares\)](#)
- [Educación en Valores](#)
- [El País \(Educación\)](#)
- [Equipo de Orientación \(Maristas Valladolid\)](#)
- [Formación Profesional \(MEC\)](#)
- [IES Renacimiento](#)
- [Oriente Tierra](#)
- [Orientagades Blog](#)
- [Pantallas Amigas](#)
- [Recursos en Internet para la Orientación Académica y Profesional \(I.E.S. Luis Buñuel\)](#)

El segundo tiene que ver con la **aplicación de "Y yo qué hago" en la actividad tutorial y orientadora propiamente dicha**, lo que será objeto de análisis en el siguiente apartado.

7.- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

Más allá de la simple posibilidad de consultar un dato o información puntual, uno de los objetivos perseguidos con la creación de "Y yo qué hago" era el de organizar la propia actividad orientadora del centro a partir de este recurso.

Como ya comentamos en el apartado de objetivos, el propio Plan de Orientación Académica y Profesional del centro incorpora este recurso, y sus actividades asociadas, como un elemento

Así pues, con la puesta en marcha del mismo a partir del segundo trimestre del curso 2010-2011 pudimos por fin reorganizar la tarea, y lo hicimos de acuerdo a un calendario de actuaciones gradual:

a.- **Presentación del blog a la comunidad educativa del centro.** El Departamento de Orientación, en colaboración con Jefatura de Estudios, organizó y llevó a cabo varias reuniones durante los meses de febrero y marzo de 2011 a las que fueron convocados:

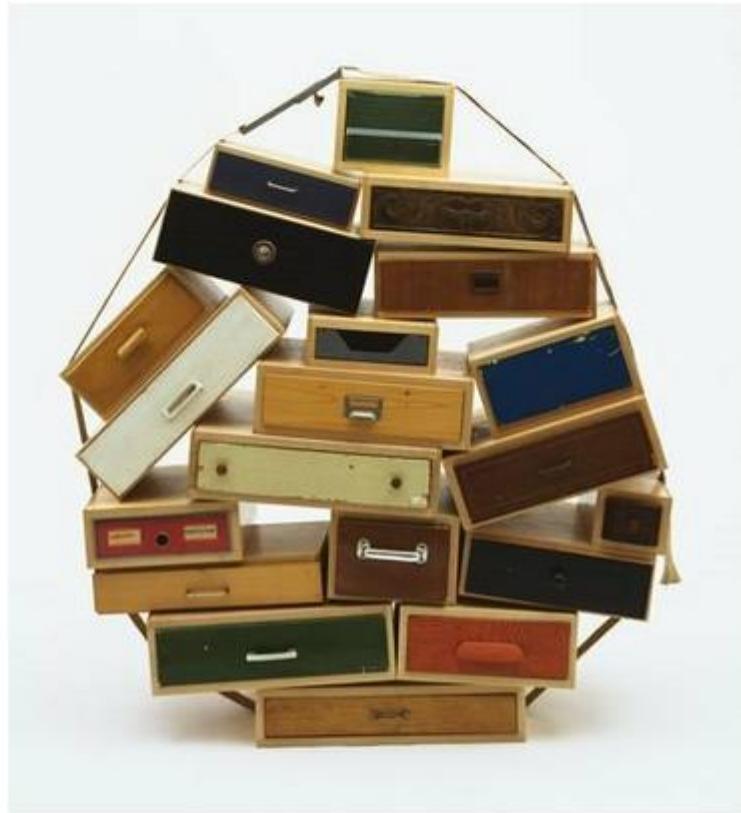
- **Familias** de alumnos de 3º E.S.O., 4º E.S.O. y Bachillerato.
- Todos los **grupos de alumnos** de 3º E.S.O., 4º E.S.O. y Bachillerato. Siempre que fue posible se utilizaron las horas de tutoría, excepto en el caso de Bachillerato (al no disponer de ella se echó mano de séptimas horas).
- En **Formación Profesional** la información se hizo llegar a los alumnos a través de sus correspondientes tutores, quienes previamente habían sido informados por el orientador responsable del blog.
- En **Comisión de Coordinación Pedagógica**, a la que asiste el equipo directivo del centro y los Jefes de Departamento del mismo.
- **Tutores de 3º E.S.O., 4º E.S.O. y Bachillerato**, aprovechando la correspondiente hora de reunión semanal.

Durante dichas reuniones se explicaron los objetivos del nuevo recurso, así como su estructura, organización y características. Se hizo especial hincapié en la posibilidad de interactuar con el autor y responsable de "Y yo que hago", con la finalidad de hacer consultas, gestionar problemas y dificultades, o simplemente solicitar alguna aclaración o dato puntual.

Para hacer más fácil y amigable la navegación por la página, así como más rápida y sencilla la gestión de dudas, se incluyeron desde el primer momento dos **pestañas de ayuda**.

Vamos a ver ambas en las dos siguientes páginas.

Dudas (Cajón de Sastre)



Según el Diccionario de la Lengua Española, una de las posibles acepciones de **cajón de sastre** es la siguiente: “Conjunto de cosas diversas y desordenadas”.

El término nos viene muy bien para ilustrar lo que pretende ser esta sección del blog: Un espacio donde plantear dudas, consultas o sugerencias que no tienen sitio específico en el resto de categorías.

Así pues, éste es tu sitio para colaborar activamente con “Y yo qué hago”, para preguntar todo lo que se te ocurra, para proponer nuevos temas o contenidos, etc.

Preguntas frecuentes (FAQs)



En este apartado se incluyen preguntas y respuestas del siguiente estilo:

- ¿Cómo se organiza la información en el blog?
- **¿Cuáles son las formas de contacto que el blog ofrece para comunicar directamente con su autor y responsable?**
- ¿Existe alguna forma de recibir en el correo electrónico las novedades que se vayan publicando en el blog?

Veamos, por ejemplo, la respuesta a la segunda:

2.- **¿Cuáles son las formas de contacto que el blog ofrece para comunicarme directamente con su autor y responsable?**

Todas las entradas del blog permiten contactar con su autor, formulando preguntas, haciendo sugerencias, proponiendo nuevos temas, etc. Para hacerlo sólo tienes que dirigirte al texto situado en la parte final de cada entrada:

- Si nadie ha hecho aún ningún comentario sobre la misma, debes hacer click sobre el enlace **“Deja un comentario”**. Se abrirá un cuadro de texto en el que, junto a tu comentario, debes incluir tu nombre y correo electrónico (no te preocupes, estos dos datos no aparecerán publicados).

- 
- En caso de que ya haya comentarios, el enlace que verás al final de la correspondiente entrada hace referencia al número de comentarios ya publicados. Haz click allí si quieres añadir el tuyo.



Es importante que formules tus consultas, dudas y sugerencias en el apartado correspondiente. Por ejemplo, si quieres saber algo sobre la Prueba de Acceso a la Universidad no tiene ningún sentido que hagas la pregunta en la entrada de “Técnicas de Estudio”.

b.- **Desarrollo del trabajo específico en los distintos niveles y grupos.** Por razones obvias durante el curso 2010-2011 hubo que concentrar en el tercer trimestre las reuniones y actividades correspondientes a cada grupo. En el presente curso 2011-2012 se han podido distribuir a lo largo de todo el año.

Queremos recordar que todas las sesiones de trabajo se han llevado a cabo de forma grupal y utilizando como soporte contenidos incluidos en el blog.

- **En 3º E.S.O. se llevaron a cabo tres sesiones.** La primera introdujo cuestiones vinculadas al desarrollo y consolidación de hábitos y técnicas de estudio, y entre otros aspectos permitió a los alumnos realizar on-line un test sobre su "actitud y estrategias de estudio". Las dos últimas se dedicaron a ofrecer información sobre los itinerarios y optativas correspondientes al 4º curso de la etapa y su repercusión en los estudios posteriores, realizando varios ejercicios prácticos y simulaciones especialmente en la tercera.
- **En 4º E.S.O. se llevaron a cabo dos sesiones.** La primera es muy similar a la comentada para los grupos de 3º, mientras que la segunda se centró en los itinerarios académicos y profesionales. Inicialmente hicimos entrega a los tutores de este nivel de un dossier con una serie de actividades enfocadas a la orientación de los alumnos en este ámbito ("Factores que influyen en la toma de decisiones académica y profesional", "¿Cómo puedo realizar una buena elección?" y "¿He elegido bien?"), que estos realizaron durante una hora de tutoría en su grupo-clase. Posteriormente llevamos a cabo la mencionada sesión informativa a cada grupo de este nivel, concretando y especializando la información aportada, y analizando los resultados obtenidos.
- Con los **alumnos de 1º de Bachillerato llevamos a cabo dos sesiones.** La primera se centró en aspectos vinculados a la orientación académica de los alumnos, prestando especial atención a sus opciones al acabar la etapa. La segunda tuvo como objetivo principal informarles de las características del segundo curso de la etapa, así como de los rasgos esenciales de la Prueba de Acceso a la Universidad.
- Finalmente, **con los alumnos de 2º de Bachillerato también llevamos a cabo dos sesiones.** Prestamos especial interés a las características de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), aunque también proporcionamos información sobre las enseñanzas universitarias, su organización en ramas de conocimiento, grados dobles y los diferentes centros donde se imparten. Por ejemplo los alumnos tuvieron ocasión de conocer y utilizar los simuladores de notas PAU de diferentes centros universitarios.

8.- EVALUACIÓN.

Resulta difícil evaluar un proyecto como "Y yo qué hago", especialmente si tenemos en cuenta su aún escaso tiempo de existencia (18 meses).

Si nos centramos en **indicadores cuantitativos** debemos referirnos entonces a los siguientes datos (cerrados a 28 de junio de 2012):

- Número de visitas desde su creación: **104.918**
- Promedio de visitas diarias en 2011: **92**
- Promedio de visitas diarias en 2012: **392**
- Promedio de visitas diarias más reciente: **Junio 2012 (638)**
-
- Día con más visitas: **16 abril 2012 (2991 visitas)**
- Consultas atendidas: **Más de 400**
- Seguidores en la página asociada de Facebook: **8854**
- Porcentajes de seguimiento en función del país: **España (82%), México (5,7%), Colombia (2%), Venezuela (1,7%), Argentina (1,3%).**

Por su parte, si nos centramos en **indicadores cualitativos**, vemos que el blog se ha asentado poco a poco, sin prisa pero sin pausa, en la vida y dinámica general del centro.

Desde hace algún tiempo se puede acceder a él desde la página web general del Instituto. También aparece nuestra dirección en la agenda escolar que se entrega a todos los alumnos al comienzo de curso.

9.- CONCLUSIONES.

En sus escasos 18 meses de vida el proyecto "Y yo qué hago" me ha reportado innumerables alegrías, sorpresas -casi todas positivas- y satisfacciones. Me ha permitido además contactar con muchos profesionales de la orientación, españoles y extranjeros, con lo que eso conlleva de enriquecimiento personal y profesional.

Así pues, me atrevo a calificar la experiencia de muy satisfactoria. Tengo la certeza de que los profesores y alumnos del centro -y también sus familias- disponen de una herramienta actual y en permanente actualización, compleja y completa, llena de recursos (que aparecen y desaparecen en función de sus propias peticiones e intereses).

Y como no sólo de orientación vive el hombre, disponemos también de un apartado musical: "Y yo qué escucho", donde ofrezco y recibo recomendaciones musicales.