

Título del proyecto. Categoría B

Prepárate

Ester Álvarez Fernández

Blog de formación, recursos y soporte on-line para ayudar en la preparación de oposiciones a maestros. Como se trata de un proyecto totalmente desarrollado a través de internet a lo largo de esta memoria-presentación del proyecto se incluyen imágenes y enlaces (en texto e ilustraciones) del propio blog que ilustran los contenidos que se van exponiendo.

Temario Programación Didáctica Casos Prácticos Recursos Programación Info Opos El Oráculo del Opositor

Prepara-T
PREPARA TUS OPOSICIONES A MAESTROS INFANTIL Y PRIMARIA

Propuestas de Prepara-T

¿Nuevo por Prepara Tus Oposiciones?

Información sobre las oposiciones a maestros

El Oráculo del Opositor

¡Cuidado con estos 10 errores en las oposiciones docentes!

Cómo son las pruebas de las oposiciones Madrid 2014

Recursos TIC en la programación didáctica de Infantil

Descripción del proyecto

Prepárate es un blog personal, realizado de forma autónoma, con el que se trata de facilitar orientación académica y profesional a los estudiantes y titulados en magisterio (diplomatura

o grado) de cara a que conozcan las características de la formación inicial, del acceso a la función pública y de los diferentes puestos de trabajo así como de las funciones y necesidades que deberán atender a lo largo de su trayectoria profesional.

Se trata también de funcionar como un centro de recursos, tanto por las selecciones clasificadas de estos que se incluyen en los apartados correspondientes, como por los abundantes enlaces con los que se trata de ilustrar y ampliar cada una de las propuestas.

Prepárate incluye así mismo un consultorio: "[El Oráculo del opositor](#)" abierto a todo lector

"El Oráculo del Opositor" es tu consultorio de oposiciones a magisterio.



Envía tu consulta.

El Oráculo del Opositor es un consultorio al que enviar tus preguntas, y encontrar tus respuestas, en la preparación de oposiciones a magisterio.

Envía tus consultas a oraculo@preparatusoposiciones.es utilizando el formulario de contacto o directamente por mail.

Procura que sean preguntas de tipo general relacionadas con la preparación de oposiciones a magisterio para que las respuestas también sean de ayuda a otras personas.

En la medida en que me sea posible responderé en este mismo blog publicando un post con la contestación ya que las dudas suelen ser las mismas para todos los opositores y las respuestas, por tanto, pueden ser de utilidad.

Entiende por favor que desde aquí no puedo realizar una tutoría individual sino responder a las preguntas de tipo general que a todos nos suelen surgir a la hora de preparar las oposiciones a maestros. Tampoco pretendo conocer toda la legislación educativa de las diferentes comunidades autónomas, pero si puedo te orientaré para que tú mismo puedas encontrarla.

Puedes ver las preguntas respondidas por El Oráculo en la relación que acompaña este post o seleccionando "El Oráculo del Opositor" en el menú superior.

Por favor antes de enviar tu pregunta consulta el listado o utiliza el buscador del menú de la derecha por si ya se ha publicado una respuesta adecuada a lo que estás buscando.

- ✓ Características de las oposiciones a magisterio en la Comunidad Valenciana
- ✓ ¿Cómo adaptar una programación didáctica de otra comunidad a la comunidad valenciana?
- ✓ Temas transversales en las oposiciones a magisterio
- ✓ ¿Cómo elegir qué tema exponer de los dos que salen por sorteo del temario de oposiciones?
- ✓ ¿Cómo tiene que ser la portada de la programación didáctica?
- ✓ ¿Es necesario llevar material a la defensa de la Unidad Didáctica?
- ✓ Exposición de sesiones en la defensa de las Unidades Didácticas
- ✓ Posgrados en el baremo de las oposiciones a maestros
- ✓ ¿Cómo elegir buenos temario para preparar las oposiciones a magisterio?
- ✓ Consejos para empezar a preparar las oposiciones
- ✓ ¿Sabes cuál es el nivel de inglés necesario en las oposiciones a magisterio, B1 o B2?
- ✓ ¿Sabes si necesitas actualizar tu temario de oposiciones?
- ✓ Tiempo necesario para preparar oposiciones a maestros
- ✓ Novedades de la LOMCE en la programación didáctica de las oposiciones
- ✓ Empezar a preparar las oposiciones de maestros 2015
- ✓ ¿Cómo saber si necesitas actualizar la normativa de oposiciones para la próxima convocatoria?
- ✓ Top 10 de las dudas en las oposiciones a maestros

“Enseñar es aprender dos veces. Joseph Joubert.”

interesado. Las respuestas se clasifican en la [categoría](#) correspondiente.

Objetivos

- Trasmitir información sobre los estudios de magisterio en sus diferentes etapas y especialidades.

- Transmitir información sobre los requisitos y el procedimiento de acceso a los puestos de trabajo docentes en centros privados y especialmente en centros públicos. (Página: [Información sobre oposiciones](#))
- Información y formación para preparar adecuadamente las distintas pruebas de las oposiciones de acceso al cuerpo de maestros.
- Fomentar la actualización docente a través de la formación autónoma y de los múltiples recursos que ofrece la red: formación reglada on-line, formación complementaria on-line, cursos gratuitos, cursos complementarios para aumentar la puntuación en el baremo de acceso, MOOCs orientados a la formación docente, desarrollo del PLE (Entorno personal de aprendizaje) y de la PNL (Red Personal de Aprendizaje), etc.
- Desarrollo de la capacidad de aprender a aprender gestionando de forma autónoma las necesidades presentes y futuras de formación. ([Post etiqueta PLE](#))
- Favorecer la reflexión y el autoconocimiento para tomar decisiones ajustadas al propio perfil facilitando una futura satisfacción personal con las opciones elegidas. (Posts [categoría Coaching/mentoring](#))
- Soporte on-line a dudas y consultas sobre los temas planteados realizando una función de mentoring de los docentes más noveles (ver el post con más comentarios: [Magisterio por infantil o por primaria, ¿qué especialidad elegir?](#), 139 comentarios)
- Promover la autoformación y la actualización a través del desarrollo de una actitud de aprendizaje permanente sabiendo utilizar los recursos propios y de terceros más adecuados a este fin. (Posts etiqueta “[formación docentes](#)”)
- Conocer y saber aplicar técnicas de estudio adecuadas a los objetivos propuestos.
- Desarrollar la competencia digital de los docentes a través de la utilización para uso propio de diferentes herramientas y aplicaciones digitales y difundiendo ejemplos de buenas prácticas en el uso de los recursos TIC de otros docentes y escuelas. (Posts etiqueta “[TIC](#)” y “[Recursos TIC](#)”)
- Colaborar al desarrollo de una actitud y sensibilidad adecuada a la atención a la diversidad de los alumnos en las aulas.
- Fomentar la difusión de buenas prácticas en la red así como los recursos y aplicaciones adecuados mediante la curación de contenidos.

Justificación

Después de años de experiencia en la función pública docente he comprobado que entre los estudiantes de magisterio y los propios titulados hay un gran desconocimiento de aspectos fundamentales para elegir la especialidad de preferencia, tanto a la hora de estudiar como de desempeñar el trabajo en las diferentes etapas y especialidades: infantil y primaria, con

las especialidades de Educación Física, Lengua Extranjera, Música y Educación Especial: Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica.

Existe incluso gran dificultad para diferenciar las especialidades del cuerpo de maestros de las titulaciones y menciones que cualifican para su ejercicio. Incluso en aspectos relacionados con las condiciones de trabajo o en las diferentes salidas profesionales, tanto los estudiantes como los titulados, manifiestan desconocimiento de aspectos básicos y necesarios para su desarrollo profesional futuro: requisitos de titulación para los diferentes puestos docentes, formación en idiomas necesaria, posibilidad de conseguir segundas especialidades, de cambiar de puesto de trabajo o de destino posteriormente al acceso, y un largo etcétera.

En el blog se trata de dar respuesta a todas estas necesidades, bien por iniciativa propia, a través de la publicación regular de entradas, bien a través de respuestas a los comentarios en los diferentes post, o a las consultas realizadas en el consultorio diseñado al efecto, enviadas por mail o planteadas en las diferentes redes sociales en las que el proyecto tiene presencia.

A medida que la relación con los lectores se ha ido haciendo más frecuente el blog ha ido evolucionando tratando de dar respuesta a las necesidades manifestadas por estos.

Por otro lado la salida natural de estos estudios es el ejercicio de la docencia en centros públicos, accediendo al cuerpo de maestros a través de un concurso-oposición, o en centros privados. Cada una de ambas vías tiene unas características propias que el futuro candidato debe conocer.

Se trata de orientar a elegir entre las diferentes especialidades y modalidades (pública-privada) a las que se puede optar y ayudar en la preparación para el acceso al puesto de trabajo en una doble vía:

- conociendo las características y requisitos de las pruebas de acceso a la función pública así como los requisitos para el ejercicio en centros concertados
- mejorando por todas las vías posibles la formación como docente para mejorar la cualificación profesional y por tanto las posibilidades de conseguir el puesto de trabajo.

El trabajo como docente en todas las etapas del sistema educativo conlleva la necesidad de formación y actualización permanente. Es necesario conocer y saber dar una respuesta adecuada a las necesidades cambiantes de la sociedad y por tanto de los centros escolares y de los alumnos: enseñanza bilingüe, atención a la diversidad, integración de alumnos extranjeros, integración y utilización de TIC, metodologías activas, adaptación a contextos particulares, etc. Para ello se necesita un perfil de docente cualificado y capaz de aprender de forma autónoma. En mi opinión internet es una herramienta de extraordinaria potencia en esa formación autónoma y permanente. En el blog se trata de estimular esa capacidad de analizar el sistema, las necesidades de los alumnos, identificar carencias y buscar, a través de la formación, autónoma o dirigida, los recursos necesarios para cada situación.

Por ello se insiste y facilitan opciones de formación a través de la red o de todo tipo de instituciones.

Por otro lado resulta imprescindible el desarrollo de las competencias digitales de los docentes y la experiencia demuestra que la mejor forma de desarrollar dicha competencia es, precisamente, utilizando los recursos digitales tanto como herramienta de trabajo para la preparación de las clases, como herramienta de trabajo en el aula con los alumnos. Dada esta circunstancia estimo que el uso de internet, mediante el blog, y las diferentes herramientas y aplicaciones que en él se van utilizando así como la participación en las redes sociales con fines profesionales va desarrollando en los lectores-usuarios dicha competencia y se va estimulando su uso en las programaciones didácticas que, tanto para su ejercicio docente como para acceder a la función pública, son imprescindibles.

Otro aspecto importante que desarrollo a través del blog es la **curación de contenidos**. De forma permanente se seleccionan y clasifican contenidos de interés para estos futuros profesionales. Se utilizan dos herramientas on-line para facilitar y difundir dicha selección: Scoop.it y List.ly. Una de ellas de libre circulación en la red y otra insertada en el propio blog. Los recursos se clasifican en:

- [Recursos para Opositores](#) (es la lista más consultada con 4.662 vistas)
- [Recursos para Infantil](#)
- [Recursos para Primaria](#)
- [Recursos para Secundaria](#)

En cada una de dichas categorías se utilizan a su vez etiquetas para facilitar la búsqueda de los recursos más adecuados según las necesidades: aplicaciones, temarios, ejemplos de programaciones, bibliografía, artículos, normativa, etc. en la primera lista. Aspectos más relacionados con las asignaturas, áreas y cursos en las otras tres.

Se seleccionan y difunden también [noticias sobre las oposiciones](#) con la finalidad de que los candidatos estén informados de la diferente oferta de plazas públicas en las distintas comunidades. Se analizan y difunden las características propias de cada convocatoria para que el opositor se pueda asegurar de presentarse en las mejores condiciones y elegir las especialidades que más puedan interesarle de acuerdo con su formación, con su puntuación en el baremo de acceso, con la oferta de plazas o la nota de corte que le permitirá conseguir una plaza como funcionario de carrera o interino. Se difunden también, especialmente a través de twitter ofertas de empleo tanto en centros públicos como privados.

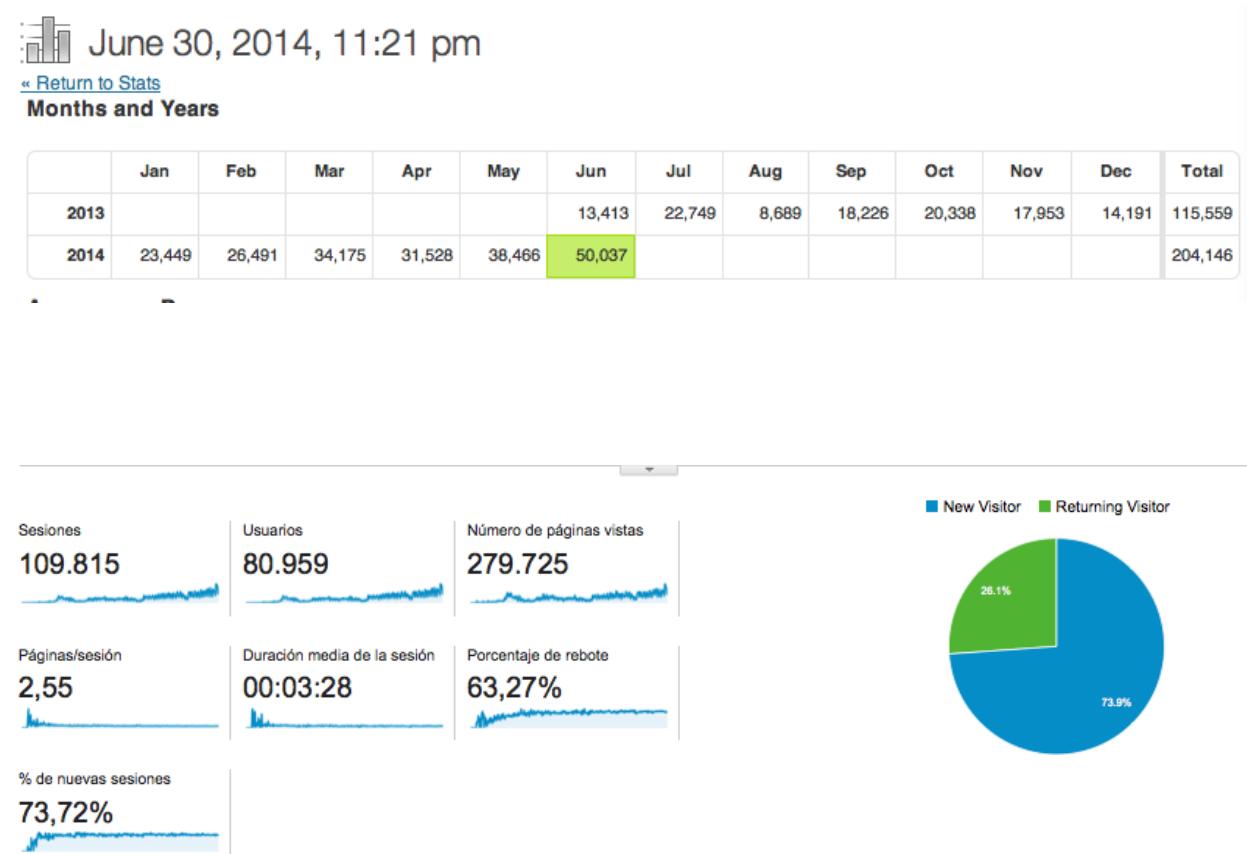
Por último se utilizan las redes sociales como herramientas de desarrollo profesional docente difundiendo iniciativas, participando en redes como twitter, pinterest y facebook a través de las cuales se trata de nuevo de difundir contenidos, pero también de crear interrelaciones que faciliten el desarrollo profesional.

Destinatarios

Inicialmente el blog se dirigía a los titulados en magisterio interesados en prepararse para las oposiciones de acceso al cuerpo de maestros. El perfil de los lectores se ha ido ampliando de forma espontánea y natural a estudiantes de magisterio y a titulados interesados en preparar las oposiciones de acceso a secundaria así como a docentes de ambas etapas interesados en trabajar en centros privados. Son frecuentes las consultas incluso de estudiantes que se plantean la elección de carrera y que están interesados en la docencia pero necesitan información sobre las salidas profesionales para decidir su elección.

Los recursos de Prepárate se ofrecen en abierto a todo aquel que pueda estar interesado en consultarlos.

En el tiempo de funcionamiento del blog (desde el 14/04/2013 hasta hoy) han accedido a él 80.959 **usuarios**, que han leído un total de 279.725 **páginas**. Un porcentaje del 26.1% de los usuarios son recurrentes.



Durante este periodo se han realizado más de 760 **comentarios** a los post y más de 150 consultas privadas al correo electrónico de contacto. Todas las consultas han recibido sus respuestas.

Ahora mismo	
Contenido	Comentarios
80 Entradas	760 Comentarios
14 Páginas	756 Aprobados
10 Categorías	1 Pendiente
30 Etiquetas	3 Spam

La página de Prepárate en Facebook es seguida por 424 personas. En ella se publican los post, y los diferentes recursos que se van añadiendo a las clasificaciones mencionadas anteriormente. Son frecuentes las consultas “privadas” que se realizan y contestan a través de esta red. El interés de muchos usuarios hace que algunas publicaciones alcancen una amplia difusión.

El Twitter la cuenta del blog @preparatusopos tiene 537 seguidores. El contacto a través de esta red, para consultar y sobre todo, compartir es más cercano y frecuente. En el mismo periodo se han publicado 1931 post, la mayoría relacionado con la difusión de iniciativas y recursos educativos.

La presencia en internet va creciendo siendo en actual 2.322 enlaces los que se dirigen al sitio desde otras páginas:

Enlaces a tu sitio

Número total de enlaces
2.322

Con más enlaces a tu sitio

scoop.it	1.356
educastur.es	507
blogspot.com	245
google.com	40
maestros25.com	21

[Más información »](#)

Recursos utilizados

Como se ha mencionado anteriormente hasta el momento Prepárate es un blog personal donde únicamente la autora escribe las entradas, facilita la información que se le solicita, realiza la curación de contenidos y atiende a los lectores en las redes sociales.

Los únicos recursos económicos necesarios han sido los destinados al mantenimiento del propio blog: servidor, dominio y plantilla, que lógicamente son costeados por la autora ya que el blog no genera ningún tipo de ingresos, ni siquiera de publicidad.

El blog se publica en wordpress, se aloja en un dominio propio y participa en redes sociales de acceso gratuito.

Metodología

Aunque en un futuro se pretende ofrecer actividades de e-learning dirigidas hasta el momento se ha tratado de dar a conocer el blog, favorecer su aparición en los buscadores más habituales, especialmente Google y desarrollar una mínima comunidad de usuarios interesados en participar en propuestas de aprendizaje colaborativo.

En el momento actual, dado el volumen de visitas y la presencia en la red estamos ante el mínimo necesario para iniciar el curso próximo dicho tipo de propuestas: cursos on-line, actividades de aprendizaje colaborativo como elaboración wikis, participación en comunidades de aprendizaje sobre temas concretos: atención a la diversidad, integración de las TIC en las programaciones didácticas, etc.

Para la organización de dichas propuestas se pretende utilizar herramientas gratuitas como Google Course Builder, Google Hangouts, plataformas de formación on-line como Moodle, Edmodo, entre otras.

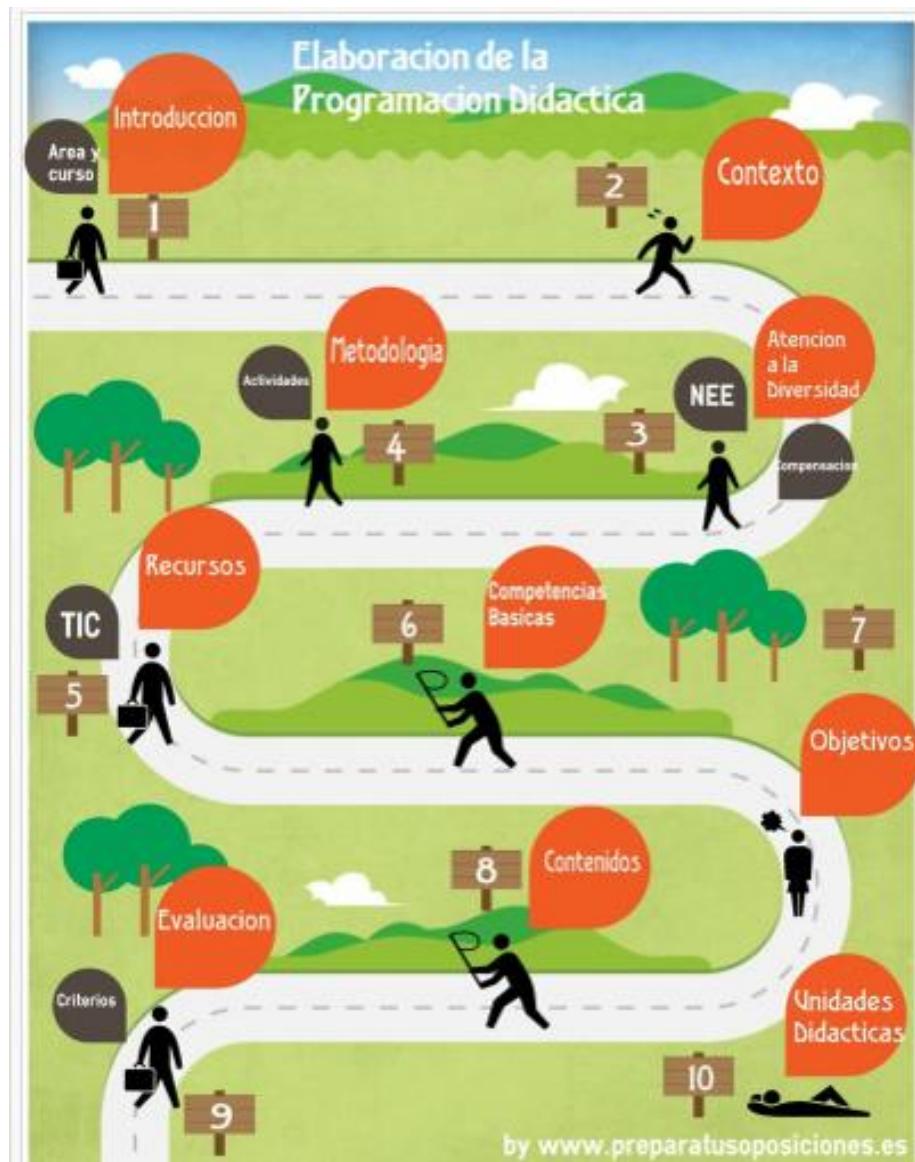
Hasta que se puedan poner en marcha dichas propuestas la metodología será la de informar, ofrecer recursos, dar propuestas de uso de herramientas y aplicaciones mediante la exemplificación, los tutoriales o la curación de contenidos y guiar a través de la red el proceso de elaboración de las programación didáctica, que es la herramienta de planificación del trabajo docente básica. Para ello se publican indicaciones, ejemplos y recursos de cada uno de los aspectos que dicha programación contiene.

Como se ha mencionado con anterioridad las necesidades de los lectores se han tenido en cuenta a través de los comentarios de los diferentes post, que siempre son respondidos, pero especialmente a través de la puesta en marcha de un consultorio donde se atienden de forma más desarrollada las consultas que pueden ser de utilidad a un número amplio de lectores. No hay ningún tipo de requisito, ni por supuesto de cuota para participar, consultar o acceder a los materiales y recursos.

Se trata de ser coherente con el presupuesto previo que sirve de punto de partida al proyecto de que la red se puede utilizar como forma de aprendizaje, en abierto e incluso gratuitamente en muchas ocasiones.

Se incluyen con frecuencia aplicaciones y recursos multimedia en los post haciendo siempre referencia a la aplicación utilizada: documentos y hojas de cálculo de google drive, presentaciones de Prezi, Slideshare o de Haiku Desk, mapas mentales de Examtime o Lucidchart, tutoriales grabados en video y alojados en youtube, propios o de otros docentes, charlas TED, tableros de Pinterest, Thinglink (aplicación para convertir una imagen en

interactiva), [Ease.ly](#) e Infogram, herramientas para hacer infografías, [podcast](#) como herramienta de estudio, etc. De manera que se modela su uso como docentes, como herramienta de autoaprendizaje, como recursos para desarrollar el PLE, en definitiva como estrategia para el desarrollo profesional.



Evaluación

Hasta el momento la evaluación del proyecto es muy positiva tanto como experiencia personal como respecto de los objetivos propuestos aunque nos encontraríamos ante una primera fase, la inicial de puesta en marcha y darse a conocer.

Como todo proyecto personal se parte de una idea original, ambiciosa pero que es necesario poner a prueba para comprobar su viabilidad y adaptar a la realidad según se vaya conociendo esta.

Los datos expuestos hasta la fecha indican el interés y la utilidad del proyecto lo que anima a plantear la viabilidad de un desarrollo más complejo y amplio posterior.

La siguiente fase probablemente exija más recursos humanos y económicos ya que poner en marcha actividades de formación requiere tiempo, recursos técnicos y profesionales cualificados en diferentes áreas.

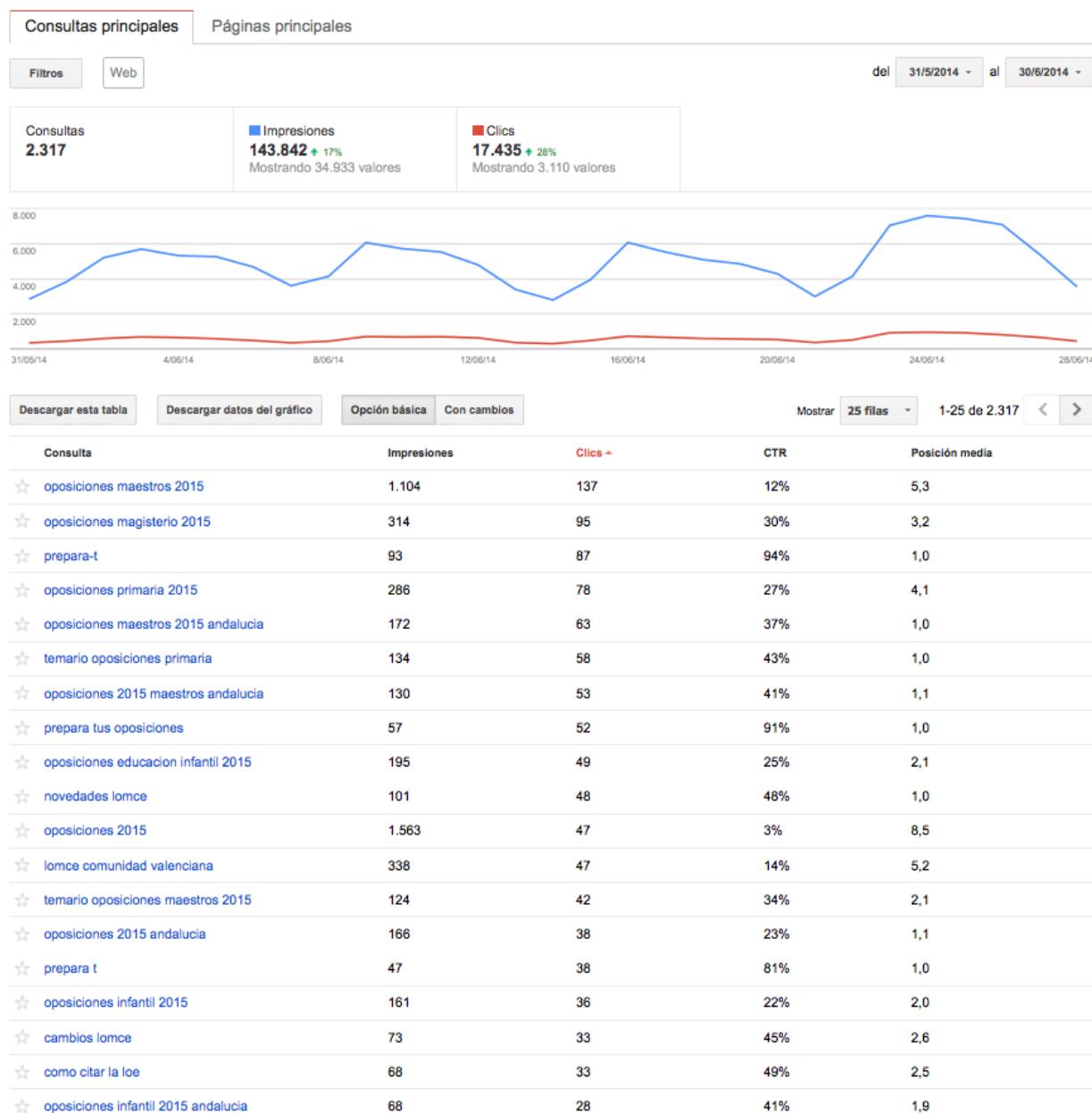
El estudio económico y de recursos está en este momento en desarrollo.

Conclusiones

Prepárate es un blog con poco más de un año de vida. El proyecto se inicia a mediados de abril de 2013 y en ese tiempo ha conseguido posicionarse en internet siendo ofrecido en las primeras páginas de google para numerosas consultas relacionadas con su ámbito de interés: programación didáctica, temarios oposiciones, novedades LOMCE, oposiciones maestros... son consultas que dirigen con frecuencia al blog por lo que su éxito es considerable tratándose de un blog personal sin ningún soporte institucional ni apoyo de ningún tipo.



Consultas de búsqueda



Poco a poco se ha ido consolidando a su alrededor una incipiente comunidad de personas interesadas en aprender más sobre la formación docente: el blog tiene presencia en [Facebook](#), [Google+](#) y [Twitter](#) con seguidores con los que se mantiene un contacto frecuente en cada una de estas redes.

Aunque inicialmente se dirigía a los maestros en la práctica han sido numerosos profesores de secundaria los que también han encontrado artículos y recursos de interés en las publicaciones del blog por lo que recientemente se ha empezado a tener más en cuenta sus necesidades particulares. Una posibilidad de crecimiento es incluir este grupo de docentes y las características particulares de su formación y puestos de trabajo en la línea editorial del blog.

En la medida en que se consolide una comunidad de lectores-usuarios suficiente se prevé realizar actividades de aprendizaje y desarrollo profesional colaborativo: wiki, elaboración en grupo de materiales para las programaciones didácticas, comunidades de aprendizaje en google+, etc.

Pseudónimo de la autora: Firenesh