

PREMIOS 8^a EDICIÓN EDUCAWEB DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Título: ORIENTACIÓN EDUCATIVA SISTÉMICA

Raúl R. López Reyes

CATEGORÍA "B"

— DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Y OBJETIVOS

Se trata de una página de Facebook totalmente comprometida con la Educación Inclusiva y las Comunidades de Aprendizaje.

Su objetivo es que a través de la reflexión sobre nuestra práctica profesional como educadoras y educadores y de la lectura de opiniones de profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional, facilitemos las transformaciones necesarias en nuestro sistema educativo público.

La página que se presenta es:

<https://www.facebook.com/pages/Orientaci%C3%B3n-educativa-sist%C3%A9mica/219588361577519>



— JUSTICACIÓN:

La educación pública, es una educación de calidad, pero en los momentos actuales, de grandes cambios sociales y personales, es necesario abrir el debate sobre la práctica profesional sobre la orientación educativa

Necesitamos ayudar al cambio de paradigma en nuestra labor orientadora y educadora, y de fijar nuestra atención en posibles disfuncionalidades en el alumnado (sujetos), ir poniendo nuestro punto de atención sobre las transformaciones que son necesarias realizar en los centros educativos... Es pasar del modelo clínico al sistémico.

Necesitamos acceder al mayor número de personas y profesionales posible, "es necesaria toda la tribu para la educación de un solo niño", y utilizar todos los medios a nuestro alcance. Hoy, a través de una página de Facebook, que es consciente también del poder de la imagen

— DESTINATARIOS (EDAD, TIPOLOGÍA, ETC.)

Aunque el público destinatario principal son las orientadoras y orientadores y estudiantes aún en formación, que trabajen o deseen trabajar fundamentalmente en educación infantil y primaria, pero también en Enseñanza Secundaria, nuestra labor como tales es importante la toma de conciencia, no solo de orientadores/as y docentes, sino también del resto de la Comunidad Educativa, por lo que la página ofrece temas de interés, tanto a madres y padres, como a profesionales de otros ámbitos, tales como la educación social, sociología, psicología, filosofía...

— RECURSOS UTILIZADOS (HUMANOS, MATERIALES, PRESUPUESTO, ETC.)

La página aunque está administrada por un solo orientador, se nutre del trabajo de muchos profesionales implicados en la adecuada intervención ante la diversidad de todas y cada una de las aulas.

— METODOLOGÍA

Se ofrecen mensajes, por medio de dos vías:

Mensajes de texto, bien sea, opiniones o citas, y

La potencia de los mensajes no verbales a través de las imágenes

— FECHA DE INICIO DEL PROYECTO (SÓLO EN LAS CATEGORÍAS A Y B)

La idea surge a finales del curso pasado y toma relevancia, dada la gran aceptación recibida, a lo largo de todo este curso escolar 2014/15

— DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Se viene ofreciendo como una vez por semana, una idea y una imagen para su reflexión y toma de conciencia

— EVALUACIÓN

- La página no tiene más evaluación que los mensajes internos recibidos y el continuo crecimiento que ha venido teniendo la página prácticamente (aproximadamente de un 2,5% diario) desde su creación, lo que le ha llevado a un número actual de más de 3.500 seguidoras y seguidores

— CONCLUSIONES

- Facebook es una vía de penetración en el seno de la sociedad y de profesionales y familiares preocupados y ocupados en la educación, y en especial de los más pequeños y pequeñas.
- La mezcla de pequeños textos e imágenes significativas, ayuda a la recepción de mensajes, que a modo de semillas, provocan la reflexión sobre nuestra práctica educativa y modo de pensar general ante la educación y ciudadanos y ciudadanas que queremos tener.
- Al igual que la educación va más allá del aula y sale al resto de la Comunidad, nuestra labor orientadora, sale también de los Centros, para ocupar espacios sociales a través de las redes sociales.
- Se está intentando ofrecer, una forma de transmisión "joven", y un claro posicionamiento en la filosofía educativa de los mensajes, buscando la armonía y belleza en su soporte visual