

1. TÍTULO CONOCE LA FP DE CERCA

IES Joaquín Turina

2. INTRODUCCIÓN O BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Comisión de Coordinación Pedagógica de este centro se ha organizado en grupos de trabajo integrados por tres o cuatro jefes de Departamento, que investigan en nuevas metodologías, realizan tareas concretas en biblioteca o web, o dinamizan algún aspecto de interés general.

Uno de estos grupos de trabajo está integrado por la jefa de estudios, la orientadora y la jefa del departamento de Economía. Desde el curso pasado, este grupo ha escogido como ámbito propio de trabajo la organización de visitas de alumnos nuestros de ESO a centros de Formación Profesional del entorno. Se denomina GT CONOCE LA FP DE CERCA. Su finalidad es doble: por una parte proporcionar a los estudiantes información sobre la oferta formativa de Formación Profesional y por otra luchar contra la desalentadora imagen de fracaso y abandono que nuestros estudiantes, y todavía más de sus familias, asocian a los estudios de Formación Profesional.

Las visitas no se realizan coincidiendo con las jornadas de puertas abiertas de los centros que se visitan, sino que son exclusivas para nuestros alumnos. Al comenzar la visita se reúnen con la jefa de estudios o la orientadora y reciben información general sobre FP o bien sobre la oferta del centro en particular. Se les proporcionan folletos informativos, se les enseñan talleres y aulas específicas y conversan con profesores y estudiantes.

3. OBJETIVOS

- 1.- Impulsar en el alumnado el desarrollo de un pensamiento abierto hacia la Formación Profesional basado en el conocimiento de la realidad más cercana.
- 2.- Ofrecer al alumnado recursos y nuevas oportunidades de aprendizaje enmarcadas en aprendizajes prácticos y orientados al desempeño de una profesión, abriendo itinerarios de formación continua y especializada dirigidos a estudios superiores.
- 3.- Despertar la curiosidad acerca de los diferentes estudios profesionales en etapas postobligatorias.
- 4.- Favorecer la inserción de nuestro alumnado en el mundo laboral, mediante la formación e información necesarias para su integración.
- 5.- Conocer personalmente los centros de Formación Profesional próximos al instituto y la oferta formativa de los mismos de un modo directo.

4. DESTINATARIOS

- 1.- Alumnos de 4º curso de Educación Secundaria interesados en continuar estudios de Grado Medio en Formación Profesional.
- 2.- Alumnos de 3º y 4º de ESO que cumplen 17 años en 2017 y que, considerando su historia escolar, se encuentran en situación de riesgo respecto a la promoción dentro de la Educación Secundaria Obligatoria. Estos alumnos están matriculados en la prueba de acceso a Ciclos de Grado Medio de F.P
- 3.- Alumnos de 2º de ESO que cumplen 16 años en 2017 a propuesta del equipo docente por estimar conveniente su incorporación a Formación Profesional Básica para el próximo curso, dada su trayectoria educativa.

4.- Excepcionalmente, alumnos que están cursando 2º curso de ESO y cumplen 15 años en 2017 y que por razones diversas se encuentran en riesgo de abandono de la Educación Secundaria Obligatoria.

5. JUSTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA

EL departamento de Orientación y muchos tutores alertaron hace algunos cursos del grave rechazo que los estudios de Formación Profesional suscitan en estudiantes de ESO. Se les proporciona información sobre ciclos formativos, grados, pasarelas, familias profesionales, posibilidad de continuar estudios superiores, acceso a prácticas en empresas, posibilidad de incorporarse al programa ERASMUS, facilidad de acceso al mundo laboral..., tanto en papel como en internet, en sesiones de tutoría grupal e individual.

Sin embargo, esta información no basta, no ha bastado. Consideramos que "acercar" la FP es imprescindible. Que los estudiantes visiten talleres, conozcan a los profesores, a estudiantes que ya están cursando FP..., que incluso realicen alguna breve y pequeña práctica... y que además este acercamiento se produzca en centros del entorno, delante de cuyas puertas tal vez hayan pasado en más de una ocasión. Y en ello estamos.

6. METODOLOGÍA

En las reuniones de coordinación de nivel del departamento de Orientación con los tutores de 2º, 3º y 4º de ESO se presentó el proyecto de coordinación con centros de F.P y se propuso una selección de los alumnos que realizarían las visitas. Se tuvo en cuenta para realizar esta selección varios criterios: edad, historia escolar, participación en las pruebas de acceso, propuesta de los equipos docentes y, sobre todo, la motivación e interés de los alumnos hacia los estudios de F.P

Tras estas reuniones, los alumnos de 2º, 3º y 4º de ESO han realizado en las aulas de Informática, acompañados y asesorados por sus tutores, la orientadora y la jefa de estudios, varios de los test del programa *Orientaline* para reflexionar sobre sus intereses. Esto ha permitido ajustar, en lo posible, los perfiles profesionales de los estudiantes a la oferta formativa de los centros que se visitan, en función de afinidades vocacionales. De este modo, este año los alumnos han podido elegir una de las dos rutas.

La jefa de estudios y el departamento de Orientación se pusieron en contacto con los jefes de estudios y orientadores de cuatro centros de FP, acordaron las visitas y concretaron las fechas, número de alumnos y horario de visita guiada por las instalaciones de las diferentes especialidades profesionales.

Por último, se solicitó a las familias autorización escrita para participar en la visita a centros de FP.

Las dos rutas que se han realizado este curso 2016/17 han sido:

- A) IES Santa Engracia y Colegio María Inmaculada de Ríos Rosas, correspondiente a las familias profesionales de Sanidad, Administración y Gestión, Comercio, Imagen Personal y Confección y Diseño
- B) IES Islas Filipinas y Centro de Formación Profesional Nelson, correspondiente a las familias profesionales de Informática, Artes Gráficas

Todos los centros visitados ofrecen estudios de Formación Profesional Básica, Ciclos de Grado Medio y Ciclos de Grado Superior

Alumnado participante en cada ruta:

Ruta A: han participado 14 alumnos de los 16 previstos

Ruta B: han participado 16 alumnos de los 18 previstos.

En total ha habido 30 alumnos participantes en esta actividad con 4 profesoras acompañantes.

7. RECURSOS UTILIZADOS (humanos, materiales..)

HUMANOS:

Para conocer los perfiles vocacionales de los estudiantes se ha contado con la colaboración de los tutores de 2º ESO C y ESO D, 3º ESO C y 4º ESO A y B. Para acompañar a los estudiantes en las dos rutas se ha contado con el apoyo de la tutora de 2º ESO C y de la profesora de Educación Compensatoria, que acompañaron una a la orientadora, la otra a la jefa de estudios.

MATERIALES:

Programa de orientación vocacional *Orientaline*. Material de reprografía.

8. PRESUPUESTO

La licencia de uso del programa *Orientaline* se adquirió hace dos cursos. Los gastos de reprografía no han superado los presupuestos ordinarios del departamento de Orientación. Los estudiantes y sus profesoras acompañantes han realizado todos los desplazamientos, en las dos rutas, andando. Se ha querido que los alumnos descubran la oferta formativa de su propio entorno. No ha habido, pues, gasto por este concepto.

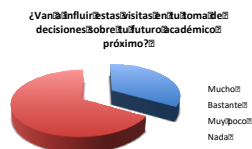
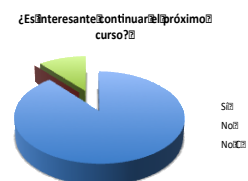
9. TEMPORALIZACIÓN

El grupo de trabajo de la CCP CONOCE LA FP DE CERCA comenzó sus reuniones en el mes de diciembre, los miércoles de 11,30 a 12,25. Estas reuniones se centraron en la organización de las visitas: establecer los criterios de participación de los alumnos, contactar con los centros y acordar las rutas y profesores acompañantes. En el mes de febrero, en la reuniones de coordinación del departamento de Orientación con los tutores, se informó a los tutores de 2º, 3º y 4º de ESO del programa y de la actividad de visitas guiadas a centros de FP. Con su colaboración, se estableció una lista propuesta de alumnos candidatos a participar en el programa.

En los meses de febrero y marzo los estudiantes acudieron a las aulas de ordenadores para realizar algunos test vocacionales del programa *Orientaline*. En el mes de marzo se entregó una parrilla en la que quedaron concretados por cursos los alumnos interesados y/o propuestos por el equipo docente y las tres familias profesionales en las que tenían interés, para asignarle los centros a visitar. Las visitas se realizaron el 5 de abril coincidiendo con las Jornadas Culturales del IES, en horario de 9:00 a 13:30 horas.

10. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS

A partir de cuestionarios para los alumnos y profesores acompañantes, se ha confirmado el interés de la actividad. El 90% de los alumnos ha valorado de manera muy positiva la visita, que consideran les ha servido para aclarar sus dudas sobre la FP. Recogemos solamente aquí los datos de los cuestionarios de los alumnos de 2º de ESO, los más jóvenes de los que realizaron las visitas.



11 CONCLUSIONES

Consideramos que el curso próximo los trabajos de este grupo deben continuar y, en la medida de lo posible, deben ampliarse a más alumnos. Aún carecemos de datos completos sobre el número de nuestros estudiantes que accederán a la Formación Profesional Básica o a Ciclos de Grado Medio. En

septiembre podremos iniciar el estudio y comparar datos con años pasados y próximos. Esto nos permitirá evaluar el impacto del programa CONOCE LA FP DE CERCA en la toma de decisiones de nuestros estudiantes.

Además hemos planteado, a medida que íbamos poniendo en práctica el programa CONOCE LA FP DE CERCA, propuestas de mejora como las siguientes:

Realizar una tercera ruta para visitar centros con familia profesionales de Comunicación Audiovisual y Cocina (sugerimos visita a Norte Joven Fuencarral e IES príncipe Felipe), pues son ciclos que atraen mucho a nuestros estudiantes en la actualidad.

No ha dado tiempo este curso, pero se está ya diseñando una mesa redonda con antiguos alumnos que han optado por la FP, entre ellos una estudiante que realizará sus FCT en Londres.

Queremos abordar pronto también la orientación hacia la FP de grado Superior e incluir a nuestros alumnos de Bachillerato en este programa.

Y llegará el momento, esperemos, de incluir a las familias de nuestros estudiantes en este programa de acercamiento a la FP.

CONOCE LA FP DE CERCA, por Trizosa Sinel

UNA HISTORIA EN DOS ESCENAS

ESCENA 1. Julio, últimos días, 2106. Secretaría del IES:

S: ¿Cómo tú por aquí?

B: Quiero matricularme.

S: ¿No te han dado plaza en FP?

Madre de B: Sí, pero yo quiero que siga aquí y termine ESO y Bachillerato.

S: Te quedaron cinco ¿Has empezado a estudiar? Estamos casi a mitad de verano.

B: No. Todavía no he empezado.

S: ¿Seguro que no quieres hacer FP?

Madre de B: Va intentar aprobar en septiembre, pasar a cuarto y hacer Bachillerato. NO QUIERO QUE TIRE LA TOALLA.

(B repitió curso)

ESCENA 2. Julio, primeros días, 2017, pasillo de Secretaría del IES:

S: ¿Cómo tú por aquí?

B: Necesito un papel. Para irme a FP.

S: ¿Vas a FP? ¿Y cómo es que has cambiado de idea?

B: Es que fui a la excursión y la Nelson me gustó mucho.

ANEXOS

FOLLETO EDITADO COMO PRÁCTICA POR LOS ESTUDIANTES DEL IRES EN LA VISITA AL IES ISLAS FILIPINAS



Bienvenidos...

Esperamos que la visita a nuestro instituto os ayude a conocer que son las "artes gráficas", con el deseo de que próximamente, podáis cursar uno de los Ciclos que aquí se imparten.

En este instituto encontraréis todo lo que necesitáis para preparos profesional y humanamente para tu futuro profesional.

En este folleto te mostramos los Ciclos formativos de Grado Medio a los que tenéis acceso de forma directa al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria.

Si luego desearéis continuar tu formación en Artes Gráficas, aquí también se imparten los Ciclos de Grado Superior de Diseño y Edición de Publicaciones, Impresas y Multimedia y de Diseño y Gestión de la Producción Gráfica.

Técnico en Preimpresión Digital

Plan de formación: **2000 horas**
Cursos académicos

EN EL CENTRO EDUCATIVO, a través de una formación teórico-práctica, cursaréis los siguientes módulos profesionales:

Primer curso	Segundo curso
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de publicaciones periódicas • Identificación de materiales de preimpresión • Tratamiento de imágenes en mapa de bits • Formación y orientación laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección de pruebas • Automatización de procesos de impresión y producción digital para firma impresa • Impresión digital • Empresa e iniciación emprendedora • Inglés técnico para grado medio

EN EMPRESAS, al finalizar el periodo de formación en el centro educativo, se completará con el módulo de formación en Centros de Trabajo (F.C.T.) en la empresa realizando actividades propias de la profesión.

Técnico en Impresión Gráfica

Plan de formación: **2000 horas**
Cursos académicos

EN EL CENTRO EDUCATIVO, a través de una formación teórico-práctica, cursaréis los siguientes módulos profesionales:

Primer curso	Segundo curso
<ul style="list-style-type: none"> • Preparación y regulación de máquinas offset • Impresión en serigrafía • Preparación de moldes para impresión • Impresión en litografía • Formación y orientación laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresión digital • Operación de la línea offset • Impresión en litografía • Empresa e iniciación emprendedora • Inglés técnico para grado medio

EN EMPRESAS, al finalizar el periodo de formación en el centro educativo, se completará con el módulo de formación en Centros de Trabajo (F.C.T.) en la empresa realizando actividades propias de la profesión.

Técnico en Postimpresión y Acabados Gráficos

Plan de formación: **2000 horas**
Cursos académicos

EN EL CENTRO EDUCATIVO, a través de una formación teórico-práctica, cursaréis los siguientes módulos profesionales:

Primer curso	Segundo curso
<ul style="list-style-type: none"> • Selección y plegado • Encuadernación en grupo • Troquelado • Asistencia para producción • Elaboración de mapas y cartografías • Formación de empresas • Formación y orientación laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresión en litografía • Encuadernación de libros y revistas • Impresión de publicidad impresa • Empresa e iniciación emprendedora • Inglés técnico para grado medio

EN EMPRESAS, al finalizar el periodo de formación en el centro educativo, se completará con el módulo de formación en Centros de Trabajo (F.C.T.) en la empresa realizando actividades propias de la profesión.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN VISITAS A CICLOS F.P

Por favor, dedica unos minutos a completar este cuestionario, la información que nos proporciones será utilizada para planificar el próximo curso nuevas visitas a centros de Formación Profesional dentro del Proyecto de Coordinación con Centros de Nuestro Entorno.

1.- Valora la visita realizada a ciclos formativos en general: (rodea una opción)
a) Muy positiva b) Positiva c) Regular d) Mal, no me ha aportado nada

2.- Te parece conveniente que el próximo curso se desarrollen estas visitas a otros institutos con Ciclos Formativos de otras familias profesiones:

a) Sí b) No

En caso afirmativo señala la familia profesional que te interesaría conocer:

.....

3.- Te gustaría que esta actividad se ofreciera a otros compañeros o amigos del instituto:

a) Sí /¿En qué curso?:..... b) No

4.- En tu opinión es interesante continuar el próximo curso con estas visitas a Ciclos Formativos de F. P. :

a) Si b) No

5.- Valora la organización y la atención que has recibido por parte del Dpto Orientación y Jefatura en estas visitas:

a) Muy buena b) Buena c) Regular d) Pésima

Si quieres, puedes poner alguna sugerencia para mejorar la coordinación de nuestro centro con los institutos que ofertan Formación Profesional en el distrito:

.....

.....

6.- Valora la organización y la atención que has recibido en el centro visitado:

a) Muy buena b) Buena c) Regular d) Pésima

Si quieres, puedes poner alguna sugerencia para mejorar la coordinación de nuestro centro con los institutos que ofertan Formación Profesional en el distrito:

.....

.....

7. ¿Consideras que estas visitas han cambiado tus ideas sobre la FP?

a) Mucho b) Bastante c) Muy poco d) Nada

8. ¿Crees que estas visitas van a influir en tu toma de decisiones sobre tu futuro académico próximo?

a) Mucho b) Bastante c) Muy poco d) Nada

Muchas gracias por tu participación en el Proyecto de nuestro centro

ANEXO FOTOGRÁFICO
VISITAS A CENTROS DE F.P

EN EL IES SANTA ENGRACIA



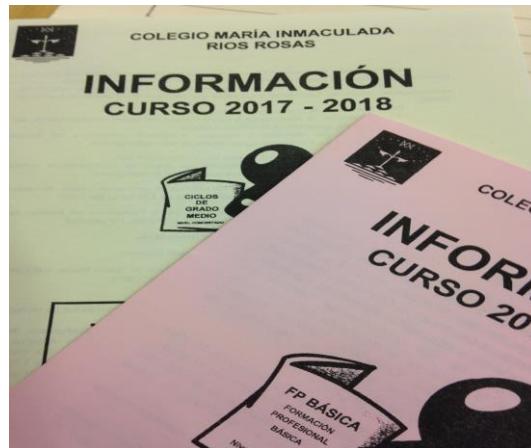


EN EL IES ISLAS FILIPINAS.

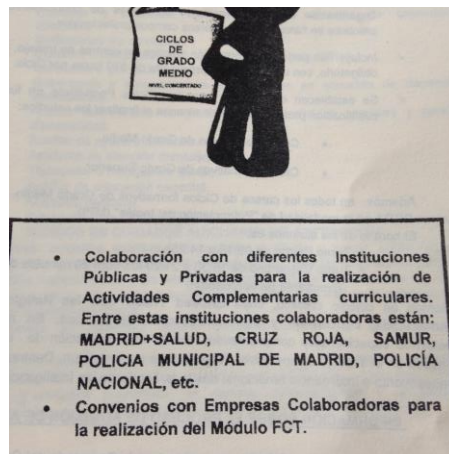





EN EL COLEGIO MARÍA INMACULADA







EN EL CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL NELSON
FOLLETO INFORMATIVO



FORMACIÓN PROFESIONAL
CURSO ACADÉMICO 2017/2018

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Informática y Comunicaciones

HORARIOS
De lunes a viernes de 08:30h a 14:30h

UBICACIÓN
Centro Nelson, Calle Doroso Cortés 61 - 28015 Madrid - Teléfono: 646 26 58 52 - Email: secretaria@centronelson.org


QUÉ VAS A APRENDER
Instalar, configurar y mantener sistemas microinformáticos, unidades o en red, en centros educativos en pequeños entornos, asegurando su funcionalidad y adaptando los procesos de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente establecidos.

CÓMO VAS A APRENDER


PRIMER CURSO	HORAS	SEGUNDO CURSO	HORAS
Ciencias Aplicadas I	130	Ciencias Aplicadas II	130
Comunicación y Sociedad I	150	Comunicación y Sociedad II	150
Mantenimiento y Mantenimiento de Sistemas Informáticos	200	Equipos Electrónicos y Electrónicos	200
Operaciones Auxiliares para la Conf. y la Explicación	170	Instalación y Mantenimiento de Redes	230
Prevención de Riesgos Laborales	60	Reglas II	40
Inglés I	40	Tutoría	80
Taller I	30	Formación de Centros de Trabajo	160
Formación en Centros de Trabajo	160	TOTAL	1000
TOTAL	1000		

QUÉ SALIDAS PROFESIONALES VAS A TENER
 Ayudante de montador de entornos tecnológicos/telecomunicaciones.
 Ayudante de instalación y reparador de equipos tecnológicos y telegráficos.
 Ayudante de instalación de equipos y sistemas de comunicaciones.
 Ayudante de instalación/reparador de instalaciones telefónicas.
 Ayudante de montador de sistemas microinformáticos.
 Ayudante de mantenimiento de sistemas informáticos.
 Ayudante de instalación de sistemas informáticos.
 Ayudante de instalación de sistemas para transmisión de datos.

A QUE ESTUDIOS SUPERIORES PUEDES ACCEDER AL OBTENER EL TÍTULO
 Cualquiera de la Formación Profesional de Grado Medio.
 Acceder a la prueba para obtener el Título de Graduado en E.S.O.



C/ Doroso Cortés, 61
28015 - Madrid
Teléfono: 646 26 58 52
Fax: 91 545 01 47



FORMACIÓN PROFESIONAL
CURSO ACADÉMICO 2017/2018

REQUISITOS DE ACCESO

Tener cumplidos 15 años, o cumplidos en el año 2017.
 No tener más de 17 años en el año 2017.
 Haber cursado el tercer curso de la Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria, o haber cursado cuarto de primaria o haber cursado tercero de primaria.
 Haber sido propuesto por el grupo docente para la incorporación a un ciclo de Formación Profesional Básica.

BECAS Y AYUDAS PARA FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

El Ministerio de Educación permite a disposición de nuestros alumnos unas becas para el estudio del primer y segundo curso de Formación Profesional Básica en centros privados, autorizados para el curso 2017/2018.

Beca del M.E.C. (hasta 1.500 €)
 En el Centro Nelson se asesora y ayuda a solicitar la beca del M.E.C.

ENSEÑANZA 100% GRATUITA

La enseñanza en nuestro centro es totalmente gratuita, sin coste, cobramos un único pago al formalizar la matrícula en concepto del material que proporcionamos a nuestros alumnos durante el curso (Fotocopias, apuntes, folios, etc).

Importe de matrícula

50€

con lo que se paga el 10% de matrícula

Costo del curso

0€/mes

ATENCIÓN PERSONALIZADA








Individuamos el proceso educativo de cada uno de nuestros alumnos en función de sus necesidades, y llevamos a cabo un seguimiento permanente para incluir la educación a lo largo de la vida.


Nuestro departamento de Orientación se ocupa de que cada uno de nuestros alumnos afronte al máximo desafío de sus capacidades y competencias.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Desde el Centro Nelson pretendemos facilitar la toma de decisiones de cada alumno con respecto a su futuro académico y profesional, eligiendo entre distintos caminos y alternativas. La orientación vocacional, como también se denomina, consiste en asesoramiento, consejo o coaching como un medio para ayudar a que el alumno crezca en madurez personal y autoconocimiento.

EMPRESAS COLABORADORAS



C/ Doroso Cortés, 61
28015 - Madrid
Teléfono: 646 26 58 52
Fax: 91 545 01 47

ANEXO

FORMACIÓN DE FAMILIAS



La Fundación Bertelsmann, en colaboración con la Asociación Mejora tu Escuela Pública (MEP), nos ofrecen

Todo lo que padres y madres necesitan saber sobre la educación superior (Bachillerato, FP, Universidad, etc) y el mundo de la empresa.

Los talleres serán impartidos por profesionales de MEP en centros educativos de la Comunidad de Madrid a partir de enero de 2017 y son totalmente gratuitos. Plazas limitadas y asignadas por orden de solicitud.

Taller en el centro: IES JOAQUÍN TURINA

El día: 27 de marzo

Hora y duración: 18,00 horas. 90 minutos

Lugar: Salón de actos

Apúntate ya en: jefatura@iesjoaquinturina.com

Déjanos tus datos: nombre y apellido, nombre y curso de tu hijo, teléfono e mail para recordártelo.