

Projecte Educa Friends

**Premis Educaweb d'orientació
acadèmica i professional 2017**

Asperger Fundació Friends

INDEX

1.	Introducció del projecte	3
2.	Objectius	4
3.	Destinatari	4
4.	Justificació del projecte	4
5.	Metodologia	5
6.	Recursos utilitzats	7
7.	Pressupost	9
8.	Temporalització	9
9.	Avaluació dels resultats i impacte	10
10.	Conclusions	10

1. Introducció del projecte

Des de la nostra entitat es du a terme un projecte innovador que consisteix en donar suport psico-educatiu a joves diagnosticats amb Síndrome d'Asperger (TEA) que vulguin obtenir els següents títols en educació a distància a qualsevol institució formativa pública o privada:

- Graduat en Educació Secundària (ESO).
- Batxillerat.
- Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior.
- Curs de preparació per a la incorporació als CFGS (CAS) i Curs de preparació per a les proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior (PAGS).
- Curs de preparació de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU).
- Estudis universitaris.

Actualment, el 100% dels nostres alumnes s'està formant a l'Institut Obert de Catalunya.

Els professionals especialitzats de la Fundació, durant tot el curs, realitzen un seguiment continu de cada alumne/a, oferint recolzament específic a cada àrea i treballant de forma coordinada amb el tutor assignat al centre d'estudi a distància corresponent, per tal de desenvolupar conjuntament els plans individualitzats de formació i les adaptacions adequades per a atendre a les seves necessitats de formació, propiciant el procés d'aprenentatge en funció de les capacitats i habilitats de cada un. A més, setmanalment treballem habilitats socials i de convivència a través de tutories grupals i individuals.

Per tal de treballar les habilitats socials i propiciar les relacions de companyonia i col·laboració entre aules, es programen dos o tres sortides extraescolars trimestrals fora de les instal·lacions del centre i tallers d'activitats relacionades amb els seus interessos.

L'HORARI de les aules d'EducaFriends de la Fundació és de 9 a 14h i de 14 a 17h, amb dos períodes d'esbarjo de 30 minuts cada un. En relació al calendari escolar, ens adherim al calendari oficial establert per la Generalitat de Catalunya.

Els professionals d'EducaFriends treballen de forma coordinada amb la família, psicòleg/psiquiatra de referència, tutors i psicopedagogs del centre d'estudis a distància per tal de millorar les habilitats i capacitats personals globals en general, i formatives en particular de cada un dels i les alumnes.

Tot i que l'Institut Obert de Catalunya no admet adaptacions curriculars dels alumnes, sí facilita adaptacions estructurals que s'acorden entre els alumnes i llurs famílies, els professionals d'EducaFriends i el Departament d'Orientació de l'IOC, i que es materialitza en un Pla Individualitzat que acompanyarà a cada usuari al llarg de la seva etapa formativa. Aquestes adaptacions consisteixen en disposar, per a la realització de les proves presencials, d'un espai adequat amb pocs alumnes, més temps per a la realització de les proves i adaptacions en la presentació dels enunciats, amb més espai per a respondre i fragmentació d'enunciats complexos en preguntes més concretes. A més, en el cas d'alumnes amb dificultats de disgrafia, es permet que puguin presentar les proves amb l'ordinador.

EducaFriends fa divulgació sobre el Síndrome d'Asperger en Jornades i Congressos, atenent a estudiants de Batxillerat, Grau de Psicologia i Màster de Psicopedagogia que realitzen les seves tesis finals de carrera sobre els TEA, i des de l'any 2015 col·laborant amb la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona com a centre receptor d'alumnes en pràctiques.

2. Objectius

L'**objectiu genèric** del projecte és la millora de l'autonomia, la inclusió social dels nostres usuaris, per tal que en un futur puguin desenvolupar-se en la societat tal i com la coneixem, orientant-los amb una formació adequada per a la seva inserció social i laboral en un món cada vegada més competitiu.

Els **objectius específics** del projecte son els següents:

- Reincorporació d'alumnes al sistema educatiu formal
- Orientació dels joves en l'itinerari formatiu adequat a les seves capacitats i motivacions
- Millora del rendiment de l'alumne, assoliment dels aprenentatges exigits i superació de les assignatures matriculades en el curs escolar, fins a l'obtenció de la titulació, si s'escau.
- Millora de la capacitat d'aprenentatge autònom de l'alumne.
- Millora de les relacions dels alumnes amb els seus iguals i de llurs habilitats socials.
- Divulgació sobre el Síndrome d'Asperger mitjançant la formació dels agents educatius.

3. Destinataris

Joves diagnosticats amb Síndrome d'Asperger (TEA) i altres diagnòstics relacionats amb les dificultats en les relacions socials, que vulguin reincorporar-se al sistema educatiu i obtenir la titulació oficial en GES, Batxillerat i Cicles Formatius, o preparar-se per a les proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Mig o Superior o les proves d'accés a la Universitat.

Tot i que l'edat recomanada per a accedir al servei es de 16 anys, poden iniciar estudis a EducaFriends de forma excepcionals i amb autorització del Departament d'Ensenyament, alumnes de més de 13 anys, derivats pel centre educatiu ordinari i els Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica.

4. Justificació del projecte

El projecte EducaFriends porta actiu des de l'any 2010 i han passat per les nostres aules més de 80 joves, dels quals recollim unes dades d'aproximadament un 70% de matèries aprovades curs rere curs. El creixement ha estat exponencial, començant per 3 alumnes en els seus inicis, fins a 56 alumnes que cursen estudis actualment a les nostres aules.

Aquest projecte neix de la necessitat de donar resposta a l'elevat grau de fracàs i abandonament escolar detectat en aquest col·lectiu, degut principalment a dificultats en les relacions socials amb els seus iguals i a unes característiques i necessitats per a l'aprenentatge singulars, que difícilment es poden atendre al centre educatiu ordinari en etapes post obligatòries.

Aquests i aquestes joves compten amb una bona capacitat intel·lectual i motivació per a continuar amb la seva formació, però en un elevat grau la manca d'habilitats socials els porta a ser víctimes d'assetjament escolar i/o no complir amb els requeriments organitzatius i hàbits d'autonomia exigits en els centres, degut a dificultats en les funcions executives (actualment es situa en un 80% els alumnes que no finalitzen la ESO). En aquest context neix EducaFriends, un projecte que té com a objectiu principal oferir un recurs a

molt joves diagnosticats de TEA que desitgen finalitzar els seus estudis i projectar-se amb èxit en el futur, proporcionant-los un entorn adequat i un seguiment personalitzat per a que puguin desenvolupar el seu potencials sense barreres procedents de l'entorn. Amb una formació adequada, els i les joves amb TEA podran participar de la societat amb ple dret, esdevenint persones capacitades per a assolir la seva inserció laboral.

En el transcurs d'aquests anys, aquests alumnes han pogut cursar estudis de Graduat en Educació Secundària, Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mig i Superior, CAS, Curs de preparació de les PAGES i PAU i estudis Universitaris. A més, s'ha donat recolzament a alumnes que tot i no estar inscrits oficialment a cap centre formatiu oficial, requerien continuar formant-se per tal de mantenir les habilitats acadèmiques i socials adquirides i/o millorar-les, amb l'objectiu de disposar de temps per tal de trobar l'itinerari formatiu o laboral més adequat en cada cas. En finalitzar cada etapa, amb la obtenció de la titulació corresponent, es realitza un procés d'orientació i valoració de la continuïtat de la seva formació en estrats formatius superiors, en funció dels seus interessos i capacitats, i es planteja la possibilitat d'inserció de l'alumne a l'itinerari educatiu ordinari presencial. En cas de trobar-se preparat per fer aquest traspàs, s'acompanya a l'alumne en aquesta transició.

Tot i ser un projecte amb un calendari anual, el seu caràcter educatiu fa que els beneficiaris variïn en arribar el mes de Setembre. Durant els anys 2015 i 2016 vam detectar un augment significatiu de sol·licituds d'informació per part de famílies interessades en EducaFriends, i cada cop més, es van rebre demandes d'EAP's de Barcelona i rodalies, interessats en el projecte per tal de derivar alumnes amb dificultats d'adaptació al centre ordinari (alguns d'ells menors de 16 anys que han arribat després d'un procés de desescolarització i un dictamen de necessitat d'escolaritat a distància amb recolzament d'EducaFriends, per a donar resposta a situacions d'absentisme continuat, ingressos a centres de dia, etc.).

Preveient aquest augment d'alumnes, al mes de Maig de 2016, vam traslladar el projecte a un nou local més ampli, adaptat i adequat a les necessitats dels alumnes. Amb l'inici del nou curs escolar, al setembre de 2016, tal i com es va preveure, EducaFriends va viure un augment exponencial del número d'alumnes, passant de 32 a 53 alumnes.

5. Metodologia

Mitjançant reunions inicials entre els professionals d'EducaFriends, la família i l'alumne, s'estableix conjuntament i de manera consensuada, l'itinerari més adequat per a donar resposta a les seves necessitats i/o capacitats, valorant molt acuradament les motivacions personals de l'alumne i la seva història formativa. EducaFriends pretén fer protagonista i responsable dels seus estudis a cada un dels i les alumnes, empoderar-los davant de les decisions que prenen.

Les assignatures i l'horari durant el curs s'estableix de manera conjunta, en funció de les capacitats, el temps de treball i les motivacions personals de l'alumne. Finalment, un cop finalitzat el trimestre es realitza una avaluació del procés d'aprenentatge seguit, el temps i l'esforç dedicat, i els resultats obtinguts a les avaluacions finals de les diferents matèries, per tal de reajustar el seu itinerari posteriorment.

És important remarcar que EducaFriends inclou entre els seus recursos humans a dos professors de ciències diagnosticats de TEA. Aquests professionals actuen com a models referents per als i les nostres alumnes, ajudant a que puguin projectar-se en el futur com a adults formats i treballadors competents.

El TEA és un trastorn que afecta majoritàriament al sexe masculí en una proporció de 4 nois per cada noia amb diagnòstic. La orientació acadèmica es realitza d'igual manera atenent a les seves motivacions i capacitats, sense relacionar uns determinats estudis amb un gènere en concret. Les activitats que es proposen estan en relació amb els interessos i aficions de l'alumnat, procurant que es facin visibles les necessitats i motivacions del grup de noies, escoltant els seus interessos i programant activitats on participin activament.

En relació als recursos humans amb els que compta el projecte, ens trobem amb paritat de personal masculí i femení, oferint als i les alumnes la possibilitat de disposar de models i referents dels dos gèneres. La metodologia es sintetitza en el següent quadre:

Objectius	Activitats	Agents
Reincorporació dels alumnes al sistema educatiu normal	Assessorament i orientació acadèmica als usuaris i llurs famílies. Jornada de portes obertes i publicitat. Informació i orientació a famílies, docents i professionals de salut mental.	Tècnics propis (professors i tutor), família i alumne
Millora del rendiment acadèmic, aprenentatge i superació de les matèries matriculades durant el curs i obtenció de títol, si s'escau	Suport individualitzat a cada alumne en funció de les matèries d'estudi Adaptació dels materials d'estudi Valoració i gestió de les necessitats educatives per a la consecució del Pla Individualitzat de l'alumne al IOC.	Tècnics propis, alumne, tutors, professors i equip del IOC
Millora de la capacitat d'aprenentatge autònom	Aprenentatge de tècniques d'estudi: gestió del temps, autoconeixement i entrenament.	Tècnics propis i alumne
Millora d'habilitats socials i de la relació entre iguals	Tutories individuals i grupals per a adquirir habilitats socials i de resolució de conflictes	Tècnics propis, alumne, tutors, professors i equip del IOC
Divulgació sobre el Síndrome d'Asperger i TEA, i formació d'agents educatius.	Participació en Jornades i Congressos. Sessions de formació a docents. Formació d'estudiants en pràctiques de la Facultat de Psicologia de la UB. Suport i orientació en tesis sobre TEA.	Tècnics propis, tutors de l'IOC, i tutors de la UB.

6. Recursos utilitzats

El projecte requereix de diversos tipus de recursos per al seu desenvolupament:

Recursos humans

EducaFriends compta amb un equip de professionals multi-disciplinar que treballa coordinadament per a atendre les diverses necessitats dels usuaris:

- 8 psicòlegs amb jornada de 30h setmanals contractats de Setembre a Juny i 1 psicòleg a 30h setmanals amb contracte indefinit, com a coordinador del projecte.
- 3 professors amb especialitat en ciències i programació, un amb jornada de 20h setmanals i 2 amb jornada de 25h setmanals amb contracte de Setembre a Juny
- 1 administratiu amb una dedicació de 5h setmanals amb contracte indefinit.
- Voluntaris de reforç de matèries específiques: 1 voluntari de reforç especialitzat en l'àmbit de les matemàtiques i 1 voluntari especialitzat en Filologia que realitza reforç de Llatí.

Recursos infraestructurals

EducaFriends té la seu principal a Barcelona, però també va obrir un centre a Castelldefels el curs anterior i obre enguany un centre a Mataró i un a Manresa. Així, per a cadascun dels centres disposem dels següents recursos:

Barcelona:

- 1 local en règim de lloguer en una ubicació ben comunicada de la ciutat de Barcelona
- 50 ordinadors i 1 impressora.

Castelldefels:

- 1 Local en una ubicació ben comunicada amb règim de cessió d'espai.
- 10 ordinadors i 1 impressora.

Mataró:

- 1 Local en una ubicació ben comunicada amb règim de cessió d'espai: inicia la seva activitat al Setembre de 2017.
- 10 ordinadors i 1 impressora.

Manresa:

- 1 Local en una ubicació ben comunicada amb règim de cessió d'espai: inicia la seva activitat al Setembre de 2017.
- 10 ordinadors i 1 impressora.

Recursos formatius

EducaFriends es dedica no només a formar usuaris amb el Síndrome d'Asperger i similars, sinó que també fa formació continua per als seus professionals i per a professionals d'altres entitats que treballen amb joves Asperger. Així, s'ofereix formació en diversos àmbits:

- Es realitza un curs de formació sobre Atenció a persones amb Síndrome de Asperger dirigit a voluntaris, noves incorporacions professionals i monitors de l'entitat amb una periodicitat anual i una durada de 10h.
- Estudis que s'oferten: EducaFriends i l'Institut Obert de Catalunya treballa de forma coordinada per tal d'oferir als nostres alumnes una formació oficial reglada i una orientació i seguiment continu. L'Institut Obert de Catalunya disposa d'una oferta formativa dirigida a alumnes majors de 16 anys, en diferents nivells i sectors:
 - GES
 - Batxillerat
 - Cicles formatius GM (Gestió administrativa, Instal·lacions elèctriques automàtiques, Cures auxiliars d'infermeria, Atenció a persones en situació de dependència, Sistemes microinformàtics i xarxes, Emergències sanitàries).
 - Cicles formatius GS (Secretariat, Administració i finances, Gestió comercial i màrqueting, Educació infantil, Prevenció de riscos professionals, Administració de sistemes informàtics en xarxa, Desenvolupament d'aplicacions multi-plataforma, Integració social, Desenvolupament d'aplicacions web, Comerç internacional, Animacions 3D, jocs i entorns interactius).
 - Curs de preparació per a la incorporació als CFGS (CAS)
 - Curs de preparació per a la prova d'accés a cicles formatius de grau superior (PACFGS).
 - Anglès a l'EOI IOC.
 - Curs de preparació de les Proves d'Accés a la Universitat.
- Durant aquests anys s'han realitzat tallers en col·laboració amb altres entitats de la zona:
 - Taller de sexualitat per a persones amb discapacitat: 2 professionals de l'entitat **Vicky Bernadet** han realitzat un taller de formació sobre sexualitat i prevenció de l'abús per als nostres alumnes. Aquest taller es va realitzar en 10 sessions amb una periodicitat mensual i distribuïdes en el curs acadèmic.
 - Taller de Shogi: 3 monitors i especialistes en Shogi de l'entitat **Shogi no Kokoro** han realitzat un taller d'iniciació a aquesta activitat per als nostres alumnes.
 - Taller d'Habilitats socials amb Minecraft: 4 professionals d'**Espai focus** han realitzat un taller treballant la cooperació per a assolir un objectiu comú.
 - Taller de radio: Aquest curs hem engegat una nova activitat, un taller de Radio, amb perspectiva de que hi hagi continuïtat en els següents cursos acadèmics. Aquesta activitat es realitza en col·laboració amb **l'associació de Joves TEB-Ravalmedia**. Es van realitzar dos sessions de gravació a les instal·lacions del TEB amb la participació d'1 tècnica educadora especialista en radio.
- Durant el curs escolar Educafriends rep la visita d'estudiants de diferents universitats interessats en rebre informació i orientació sobre l'atenció a alumnes amb Síndrome de Asperger. Aquest curs acadèmic hem realitzat assessorament a alumnes de Psicologia la Universitat de Barcelona, Alumnes de Logopèdia de la Universitat de Blanquerna, alumnes de Publicitat de la Universitat Pompeu Fabra,
- Els professionals d'Educafriends hem realitzat 2 sessions d'orientació i assessorament a professionals de Fundació Tallers i professionals de l'Escola d'Educació Especial Fasía.

7. Pressupost

El pressupost d'enguany per al projecte EducaFriends és el següent:

A	Recursos humans (nòmina i seguretat social del personal fix i eventual)	104.000€
B	Lloguer (de materials, locals, infraestructures, etc.)	14.520€
C	Subministraments (llum, aigua, gas, etc.)	1.800€
D	Comunicacions (telèfon, correu, missatgeria)	600€
E	Manteniment d'edificis i/o instal·lacions	2.000€
F	Adquisició de material fungible (d'oficina, etc.)	200€
G	Publicitat i propaganda	100€
H	Assegurances	100€
I	Treballs realitzats per empreses externes (neteja, seguretat, etc.)	1.000€
J	Altres despeses	1.000€
Total de despeses previstes		125.320€
A	Subvenció concedida per l'Ajuntament de Barcelona	20.000€
B	Subvenció sol·licitada la Diputació de Barcelona	10.000€
C	Quotes d'inscripció	95.320€
Total d'ingressos previstos		125.320€

En cas de que la subvenció sol·licitada a la Diputació de Barcelona fos denegada o concedida per un import inferior al sol·licitat, els fons restants s'obtindran de les quotes dels usuaris, a determinar en funció de les subvencions obtingudes.

8. Temporalització

El projecte EducaFriends està en funcionament tot l'any excepte els mesos d'estiu Juliol i Agost, segons el calendari acadèmic marcat per la Generalitat de Catalunya per a estudis de Secundària i post-obligatoris.

A la ciutat de Barcelona, el servei té torn de matí (9-14h) i de tarda (14-19h) per tal d'adaptar-se millor a la conveniència dels diversos alumnes i cobrir l'alta demanda que està rebent el servei. A les aules de Castelldefels i Mataró, el servei es realitza en horari de matí (9-14h).

9. Avaluació dels resultats i impacte

En funció dels diversos objectius anteriorment mencionats, s'estableix un sistema d'indicadors d'avaluació dels resultats:

Objectius	Indicadors	Freqüència
Reincorporació dels alumnes al sistema educatiu normal	• Noves incorporacions. • Assistència, resultats i continuïtat en els estudis.	Anual
Millora del rendiment acadèmic, aprenentatge i superació de les matèries matriculades durant el curs i obtenció de títol, si s'escau	• Valoració qualitativa de l'aprenentatge teòric i pràctic. • Valoració quantitativa dels resultats obtinguts en les proves d'avaluació.	Trimestral en el cas d'alumnes de GES. Semestral per a alumnes de Batxillerat, CF, Accés a GS i Universitat i Anglès.
Millora de la capacitat d'aprenentatge autònom	• Avaluació continua qualitativa de les necessitats de suport en el treball diari. • Valoració dels deures encomanats pel tutor i les tasques de treball diari. • Valoració qualitativa de l'adquisició d'hàbits de treball autònom.	Semestral/Trimestral
Millora d'habilitats socials i de la relació entre iguals	• Valoració qualitativa i quantitativa dels conflictes sorgits al centre i llur resolució. • Valoració de l'adquisició d'eines de resolució de conflictes i la seva utilització en les relacions amb els iguals.	Trimestral: en coordinació amb els psicòlegs de referència dels alumnes.
Divulgació sobre el Síndrome d'Asperger i TEA, i formació d'agents educatius.	• Avaluació de les tasques realitzades de formació i informació a agents educatius i llur valoració al respecte. • Valoració quantitativa de l'impacte: visites a la pàgina web, seguidors en xarxes socials, etc.	Anual.

10. Conclusions

Precedents. Educafriends és un projecte que va sorgir, com tants altres, d'una necessitat, que tot i ser invisible per a la societat, es trobava molt present entre les famílies de joves adolescents amb TEA. Molts d'aquests i aquestes joves havien deixat desatesos els seus estudis i amb ells l'esperança de formar-se i construir un futur acadèmic i laboral acord amb la seva motivació i capacitat. L'escola inclusiva, tot i ser necessària i haver donat resposta a la diversitat amb èxit en molts casos, no acaba de ser efectiva en un percentatge significatiu

d'estudiants, que degut a les seves dificultats i mancances en l'àmbit de les relacions socials, l'autonomia i les habilitats relacionades amb les funcions executives, eines tan necessàries i demandades a l'Institut ordinari (l'alumne ha de portar el control del seu horari i tasques a presentar, sense la figura d'un referent que l'acompanyi i avaluï les seves necessitats per a donar resposta a aquestes, amb professors que canvien tres i quatre vegades en el transcurs d'un matí a l'aula, etc.) acaben abandonant el context escolar. Aquets i aquestes joves, amb un diagnòstic TEA, que defineix unes dificultats principalment relacionades amb les habilitats socials, són propensos a quedar aïllats dins de la pròpia llar un cop deixen d'assistir al centre ordinari.

Problemàtica. En el transcurs de l'etapa de formació obligatòria, els recursos i la necessitat d'estar escolaritzat i assistir presencialment, fa que no es vegi la magnitud de la problemàtica. És en el moment de l'adolescència, moment en el que troben més dificultats en les relacions amb els iguals, degut a la asincronia en el desenvolupament i els canvis que esdevenen en aquesta etapa en comparació amb persones no TEA de la mateixa edat cronològica, i les elevades fites que se'ls hi exigeix, tant a nivell acadèmic com social, fa que un cop finalitzen l'etapa obligatòria, amb setze anys, es produeixi un fracàs escolar, en moltes ocasions, acompanyats de simptomatologia depressiva, fòbies, i altres quadres psicossomàtics associats a experiències vitals difícils. Hem de tenir molt present que segons dades actuals, un 46,3% d'alumnes amb TEA han patit assetjament escolar algun cop a la seva vida (dades Confederación Autismo España).

Solució. Aquestes experiències d'assetjament i incomprensió, que van acumulant aquests alumnes en el seu dia a dia, fan que sigui necessària una atenció específica i especialitzada per tal de restablir el vincle entre el context formatiu i la persona. EducaFriends té molt en compte tots aquests paràmetres i s'ha dissenyat pensant especialment en aquests casos. En finalitzar cada etapa formativa, i un cop l'alumne disposa de les eines necessàries, es valora des d'una perspectiva d'acompanyament continu en el temps i de vinculació amb el tutor, el retorn als itineraris formatius presencials ordinaris. El nostre objectiu primer és que aquests i aquestes joves disposin d'una titulació i una formació d'acord a la seva capacitat, a la seva motivació i el seu esforç per a que puguin projectar-se en el futur com a adults capaços, formats i que puguin assumir la competitivitat laboral de la millor manera possible.

Especificitats del projecte. EducaFriends és un projecte pioner i fins ara únic en el conjunt de l'Estat Espanyol, que ha servit de referència a altres entitats dedicades al col·lectiu TEA (Asperger Girona) i a altres col·lectius amb problemàtiques similars (Fundació Adana, entitat especialitzada en l'atenció a nens i nenes diagnosticats amb TDAH), a les que els professionals d'EducaFriends han proporcionat formació per tal de poder replicar parcialment o total aquest model d'èxit.

La utilització d'una plataforma d'estudis oficials on-line i el treball a través de recursos TIC, fan d'EducaFriends un projecte innovador en el seu àmbit. L'ús de les noves tecnologies es troba avui dia integrat en les dinàmiques d'aprenentatge de tot adolescent. Especialment, els joves amb TEA (Síndrome de Asperger) mostren un elevat interès pel sector informàtic, la programació i la creació de continguts web. Aquest interès, en moltes ocasions intrínsec, ens ajuda a elevar el grau de motivació i ens facilita la reincorporació de l'alumne a un itinerari formatiu reglat. A més, és important destacar, la reconceptualització de la definició

"d'estudis a distància". Educafriends aporta una nova visió, fent ús d'una plataforma d'estudis on-line, dissenyada inicialment per a alumnes amb un nivell d'autonomia, organització i motivació molt elevats, per a crear un servei d'acompanyament individualitzat on es fa una intervenció acurada i cuidada per part de professionals especialitzats, parant especial atenció justament en aquests aspectes.

D'altra banda, és important destacar l'elevat grau de coordinació que es produeix entre els diferents agents que atenen a un o una alumna. El treball conjunt entre l'alumne, els professionals d'EducaFriends, els tutors i l'equip d'orientació de la institució d'estudis a distància, els psicòlegs que atenen des d'una vessant terapèutica les dificultats que presenta, i la família, fa que els reptes als que dirigim i orientem a l'alumne siguin consensuats i ajustats a unes necessitats reals, assolibles i individuals.

Balanç de resultats. En el transcurs d'aquests anys he pogut veure com un projecte amb pocs recursos, tant personals com econòmics, creixia per donar servei i resposta a la necessitat de creixement personal i formatiu de joves amb TEA (Síndrome de Asperger). Aquest últim curs acadèmic han estat 56 alumnes els que han participat de forma continuada fent ús d'aquest servei en el seu dia a dia i vinculant-se a Educafriends fins a considerar-ho el seu centre de formació, amb uns percentatge d'aprovat d'un 81% (matèries aprovades en relació al total matriculat). En el proper curs acadèmic 2017/18, Educafriends disposarà en total de 10 aules on cursaran estudis més de 70 alumnes, a Barcelona en horari de matí i tarda, i a Castelldefels, Mataró i Manresa en horari de matí.

Reptes de futur. Donat que s'estima que el col·lectiu Asperger correspon aproximadament a l'1% de la població, i que té perspectives d'incrementar-se progressivament, s'estima un gran potencial de creixement de demanda. Així, el projecte EducaFriends afronta el repte de seguir creixent any rere any tant pel que fa en nombre d'alumnes com pel que fa a poblacions en les que dona servei. El fet d'haver consolidat un model d'èxit escalable i aplicable en altres centres ens dona la confiança de poder afrontar aquest repte de creixement amb la garantia de mantenir la qualitat del servei.

En els propers anys esperem iniciar noves accions dirigides cap a la formació dels agents implicats en l'educació i formació d'aquests i aquestes joves dins del context escolar ordinari i en etapes formatives anteriors, per tal d'informar, formar i dotar d'eines als agents educatius que els atenen, millorant així la sensibilització cap a les dificultats que presenten les persones que comparteixen un diagnòstic dins de l'espectre autista, però sobre tot, per a conscienciar de les seves capacitats i potencialitats.

Tutora 24/365