

Associació Beques JOV

**10^a EDICIÓ PREMIS EDUCAWEB D'ORIENTACIÓ
ACADÈMICA I PROFESSIONAL**

Juliol 2017

*"Qui coneix els altres posseeix saviesa, però aquell que es coneix a si mateix
posseeix Llum interior. " Tao Te Ching, XXXIII*

De la versió anglesa de J. Mascaró.

Contenido

1.	TITOL DEL PROJECTE.....	3
2.	INTRODUCCIÓ	3
3.	OBJECTIUS	3
3.1	Objectius generals.....	3
3.2	Objectius específics.....	4
4.	DESTINATARIS	4
5.	JUSTIFICACIÓ DE L'INICIATIVA	4
6.	METODOLOGIA	5
7.	RECURSOS UTILITZATS	6
7.1	Equip.....	6
7.2	Materials - programes.....	6
7.3	Servei	6
8.	PRESSUPOST	7
9.	TEMPORITZACIÓ	8
9.1	PROGRAMES 2017 del curs escolar16-17	8
10.	AVALUACIÓ DELS RESULTATS DE IMPACTE	9
11.	CONCLUSIONS.....	10

1. TITOL DEL PROJECTE

Programa Autoconeixement i creativitat pel món laboral

2. INTRODUCCIÓ

Entre un 20 i 30 % dels joves d'entre 16 i 18 anys no encaixen en el model educatiu actual, i opten per deixar els estudis.

Ens vam configurar i fundar l'any 2013 amb la finalitat d'orientar els joves a **trobar la seva vocació professional**, així:

- **Iniciem** el nostre recorregut a secundària, treballant **la motivació i l'autoestima** dels joves.
- **Contribuïm** en el món de l'educació, ajudant aquells estudiants que no acaben de trobar el seu lloc, però que tenen la necessitat de desenvolupar la seva ment creativa.
- **Obrim les portes** a tots els joves entusiastes que vulguin **enfortir-se com a persones**.
- El nostre **objectiu final** és **Impulsar l'FP a zones rurals** com el Moianès, des d'una metodologia pròpia.

L'Associació, **crea i desenvolupa el Programa Autoconeixement i Creativitat pel Món Laboral** amb l'objectiu d'ajudar a innovar en l'educació del S.XXI i *rebaixar l'índex de fracàs escolar.*

MISSIÓ:

El programa de l'associació treballa creativament per al creixement de la persona jove i, alhora, pel creixement del col·lectiu social al què pertany; per a la seva formació i educació de manera innovadora i d'acord amb aquest creixement personal.

VISIÓ:

El programa de l'associació vol ser un referent i una motivació en l'educació dels joves catalans del segle XXI prenent com a eixos l'autoconeixement, la creativitat, l'ofici i els valors.

VALORS:

El programa de l'associació es construeix a partir dels valors que formen part de la seva pedagogia: la responsabilitat, l'honestetat i l'entusiasme. La creativitat i la resiliència són les eines i les habilitats que ens ajudaran a promoure aquests valors.

3. OBJECTIUS

3.1 Objectius generals

Educatius:

- Formar a joves creatius en el propi territori per després poder accedir a estudis superiors.
- Incorporar una nova perspectiva de l'educació (autoconeixement, creativitat i valors) com a resposta a les necessitats actuals de la societat.
- Educar descobrint i estimant el propi entorn.

Socials:

- Facilitar als joves les eines necessàries per un bon desenvolupament personal i professional.
- Millorar el benestar de la comunitat treballant per una nova generació de joves amb valors.

3.2 Objectius específics

- Recolzar i Innovar la formació educativa en sectors rurals i de difícil accés a estudis post obligatoris.
- Ser trampolí per què els joves continuïn la seva formació en diferents carreres superiors.
- Formar amb qualitat a l'individu com a peça clau de la societat.
- Donar a conèixer l'entorn laboral als joves.
- Crear l'ambient adequat perquè els joves puguin desenvolupar la seva vocació i personalitat.
- Despertar la creativitat de la persona, alhora que ensenyar capacitats com la voluntat, tenacitat i resistència al fracàs com a eines claus per l'èxit personal.
- Crear una nova branca a l'empresa que promogui un nou model d'empresaris i treballadors adients a la nova consciència en què ens trobem.
- Obrir la possibilitat a empreses, entitats i particulars de ser referent en Responsabilitat Social en l'entorn rural del nostre país.

4. DESTINATARIS

Joves entusiastes amb ganes de construir el seu futur i millorar el de la societat. Joves de 12 a 22 anys, dins de centres educatius de secundària obligatòria i post obligatòria des de batxillerat fins a graus.

Joves amb dificultats i risc de fracàs escolar.

5. JUSTIFICACIÓ DE L'INICIATIVA

*L'ofici ocupa més del 65% del nostre temps. La desmotivació és el reflex d'una generació que ha treballat i estudiat per uns objectius incomplerts: la seguretat en una feina estable i l'enriquiment econòmic. I, **on queda la vocació?** Cap feina té sentit sense ella. Per tant, aquest és el nostre objectiu: recuperar l'autoconeixement com a font de desenvolupament per trobar la vocació, eix fonamental en el sentit de la vida.*

Ens trobem dins d'un moment ple de canvis, que van des de la realitat més propera i immediata de qualsevol persona fins a realitats més globals. És a dir, que ens afecta des del microsistema fins al macrosistema en el qual vivim.

Per poder fer d'aquests moments de canvi, moments transformadors per la societat, **"Els entusiastes"** forma els joves en allò més essencial per a la vida: el coneixement d'un mateix, la descoberta de les pròpies habilitats i febleses, tot

ajudant-los i ensenyant-los a ser resilients¹. Alhora, “**Els entusiastes**” vol ser pont d’entesa i transmissió de coneixements entre els que han estat emprenedors i innovadors mantenint-se tot i les dificultats dels diferents moments de la història amb aquells que seran els emprenedors del futur.

La bona conjunció d’aquests dos sectors: empresa i educació, és garantia de progrés i felicitat per la societat. I, és per això, que el nostre objectiu és acompanyar als joves en la seva formació.

La forma com hem dissenyat aquest projecte és la conseqüència d’anys de treball dins del sector educatiu i dins de l’empresa privada. El nostre coneixement d’aquests dos sectors han fet que puguem veure quines són les necessitats amb claredat tant des d’un sector com des de l’altre.

Actualment ho estem treballant amb joves de 12 a 18 anys dins dels centres educatius i puntualment amb joves en programes del SOC de més de 20 anys. Tot i així el nostre objectiu és poder fer un itinerari complet que ens permeti apropar-los al món de l’empresa. És en aquest apartat que ensenyarem el funcionament d’una **empresa** i la necessitat d’estimar un ofici des del seu origen. En aquest punt volem implicar persones que en el seu moment van ser joves emprenedors, creadors de nous projectes i que ara estan consolidats i fonamentats en valors educatius.

Per tant, els tres eixos del programa són:

- **Autoconeixement i valors**, Educar als joves en fortalesa interior per viure de forma feliç i compromesa en els diferents moments vitals.
- **Creativitat** Treballar i descobrir la pròpia creativitat que ens connecta amb la vocació.
- **Ofici i entorn** experimentar els processos d’elaboració, el valor del treball digne, la satisfacció per la feina ben feta.

6. METODOLOGIA

D’acord amb la Missió, Visió I Valors de l’associació... la metodologia que utilitzem en el programa és:

- LA VIVÈNCIA I L’EXPERIMENTACIÓ de manera que l’alumne pugui interioritzar i desenvolupar l’aprenentatge cognitiu, procedimental i actitudinal.
- L’OBSERVACIÓ per motivar a l’alumne a integrar els nous conceptes des de la reflexió.
- EL DIÀLEG I LA CONVERSA entre alumnes i alumne - professor com a espai d’escolta i aprenentatge recíproc, així com a part integrant del procés avaluatiu de l’alumnat.
- MÈTODE PERIPATÈTIC D’ARISTÒTIL

¹ **Resiliència**: característica mecànica que defineix la resistència als xocs d’un material. Actualment s’utilitza aquesta definició per entendre la capacitat humana d’adaptar-se a situacions d’estrès sense perdre facultats.

- **MÈTODE D'EXPLORACIÓ I QÜESTIONAMENT (MEQ)**
El mètode s'inspira en l'aprenentatge per descobriment de les Escoles Waldorf² i en el mètode Socràtic d'avançar preguntant.
- **MÈTODE HUMANISTA CREATIU**
Posant l'alumne al centre del procés educatiu i fent-lo partícip del seu propi talent, tot descobrint quin és des de l'acompanyament i del no judici.

7. RECURSOS UTILITZATS

7.1 Equip

Els Dossiers i temaris han estat creat per tres membres fundadors, Sofia Vila, Begoña Elizalde i Lluís Planas o.s.b.. Actualment es van ampliant aquests temaris amb l'ajut de les dos orientadores de l'aula.

- **Sofia Vila i Viladomiu.** Coordinadora pedagògica i orientadora. Dissenyadora i Psicòloga especialista en educació.
- **Begoña Elizalde Raso.** Assesora pedagògica. Psicòloga, especialista en dol i pèrdues.
- **Lluís Planas i Vilella, o.s.b.** Assessor pedagògic. Monjo de l'Abadia de Montserrat.
- **Fàtima Alemany València:** Orientadora, Llicenciada en Ciències de la Informació –Periodisme (UAB) i Diplomada en Ciències Religioses ISCRV. Acreditació de coach per la International CoachFederation.
- **Judith Ros Pallejà:** Orientadora. Psicòloga Industrial (Blanquerna), Màster en Recursos Humans (EAE).

7.2 Materials - programes

P1. AUTOCONeixEMENT I VALORS
P2. CREATIVITAT I OFICI

Aquests programes es concreten en **Dossiers**. L'índex general es divideix en autoconeixement i valors, creativat i ofici, el qual està en continua evolució segons necessitats dels centres i els alumnes. Són Dossiers d'elaboració pròpia, en els quals hi ha diferents tipus de suport tant per l'alumne com pel professor.

7.3 Servei

a) Orientació grupal dins de centres de secundària.

Què aconseguiran els alumnes? Aprendran a conèixer-se a si mateixos per poder tenir una vida més plena i al mateix temps trobar que volen fer en el futur dins el món del treball.

Què trobaran els centres i professors? Una eina per donar suport als seus alumnes a ser més feliços i alhora compromesos amb el seu present i futur educatiu i professional.

Què trobaran les famílies? Innovació i respostes en la forma d'atendre les inquietuds dels seus fills en un moment de canvi.

² **Escoles Waldorf**, l'educació i l'aprenentatge es treballen des de les necessitats específiques de cada infant, preservant el seu ritme i la seva creativitat com a eix central. El seu fundador va ser Rudolf Steiner, filòsof austríac, creador de l'antroposofia.

b) Orientació individualitzada pels alumnes.

Una sessió individual **Beques JOV** és un espai de trobada entre jove i orientador, que parteix de la realitat del jove, que estableix una comunicació eficaç a favor de la seva evolució personal i del seu futur professional.

Proporcionar al jove un espai d'observació de la seva situació en els tres eixos de treball de Beques JOV, l'autoconeixement, la creativitat i l'ofici.

- Autoconeixement tot el que té a veure amb un mateix, amb el caràcter, la potencialitat, les relacions, la coherència.
- Creativitat l'activació dels propis talents i recursos en propostes originals, que respectin la unitat del jove, i parteixin de l'entusiasme.
- Ofici s'entén la reflexió sobre l'orientació professional de futur del jove i el posar-se en marxa amb petites accions que portin pel camí escollit.

Tenir en compte les expressions intel·lectual, emocional i relacional dels joves.

Fomentar la presa de decisions.

c) Formació als professors en diferents àmbits, des de la gestió de l'aula fins als temaris JOV per impartir-los en el seu centre.

Actualment formem part de l'equip d'orientació del **Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya**. El 4 de juliol es van fer les V Jornades d'orientació de la Generalitat per a centres educatius, i vam ser formadors d'una taula de treball, on es va poder ampliar la nostra visió a altres centres educatius.

8. PRESSUPOST

CURS 2017	
DESPESES	59.668
Despeses Pedagògics	47.488
Seguritat Social	4.668
Desplaçaments	3.700
Despeses Estructura	12.180
Administració (gestoria i web)	17.180
Gestors	3.600
Web	600
Domini Internet	180
Material informàtic (PC)	3.000
Serveis informàtics	200
Material pedagògic	2.300
Material difusió	1.800
Correccions textos i temaris	500

9. TEMPORITZACIÓ

				TOTAL
Nº programes	5	2	1	8
Nº alumnes grupal	174	60	16	250
Nº alumnes orientació individual	26	8	16	50
Nº professors implicats	7	4	3	14
Nº tècnics del centre implicats	3	4	4	11
Equip JOV (coord+ orientador)	1/1	1/1	1/1	3

9.1 PROGRAMES 2017 del curs escolar 16-17

1. La Salle de Manlleu

C-30	CURS Autoconeixement i creativitat per la vocació	
ALUMNES	3er d'ESO	14-15 anys
Nº D'ALUMNES	90	
CALENDARI	Setembre 2016 a març 2017	
HORES SETMANALS	3 hores, amb grups de 1h15'	

0-4	ORIENTACIÓ INDIVIDUALITZADA	
ALUMNES	3er d'ESO	14-15 anys
Nº D'ALUMNES	Aprox. 30	
CALENDARI	Març 2017 a juny 2017	
HORES SETMANALS	30 alumnes (4 sessions de 30' per alumne)	

T-2	TALLER - ENNEAGRAMA	
ALUMNES	4rt d'ESO	15-16 anys
Nº D'ALUMNES	1era etapa: 90	
DURADA DEL CURS	2n trimestre 2 hores per cada grup: gener a febrer 2017 3r trimestre orientació individualitzada sobre enneatip	
CALENDARI	2 sessions grupals + orientació individual enneagrama	

2. INS Moianès

C-30	CURS Autoconeixement i creativitat per la vocació	
Objectiu		
ALUMNES	3er d'ESO	14-15 anys
Nº D'ALUMNES	16 alumnes	
CALENDARI	30 hores 5 de desembre 2016 al 17 de març del 2017	
HORES SETMANALS	3 hores setmanals	

3 ESCOLA VEDRUNA DE TONA

C-30	CURS Autoconeixement i creativitat per la vocació
ALUMNES	1r ESO de 12-13 anys
Nº ALUMNES	15 alumnes per trimestre (obert a necessitats educatives dels alumnes)
CALENDARI	Tot el curs - 30 hores en total
HORES SETMANALS	1 hora setmanal

C-30	CURS Autoconeixement i creativitat per la vocació
ALUMNES	2n ESO de 13-14 anys
Nº ALUMNES	15 alumnes (obert a necessitats educatives dels alumnes)
DURADA DEL CURS	30 hores, tot el curs
HORES SETMANALS	1 hora setmanal

10. AVALUACIÓ DELS RESULTATS DE IMPACTE

AVALUACIÓ DELS ALUMNES			
Objectius: s'han complert?	100% Si	90% Si	90% Si
Valoració continguts	8.2	8	8
T'agradaria continuar?	100% Si	90% Si	60% Si 30% dubte
Valoració orientadora	80% molt bé 20% bé	60% molt bé 40% bé	100% molt bé
Com t'has sentit a l'aula?	100% molt bé	70% molt bé 30% bé	100% molt bé
La teva actitud ha estat correcte?	100% Si	90% Si	80% Si

També tenim altres dades dels alumnes de La Salle Manlleu que van estar en el programa en els cursos anteriors:

CURS	2013-14	2014-15	2015-16
Incorporació al món laboral	10%	20%	30%
Segueixen estudis FP	70%	70%	50%
Segueixen estudis PFI	20%	10%	20%
Ni treballen ni estudien	0%	0%	0%

L'evolució en aquests anys ha estat:

PROGRAMES



ALUMNES



11. CONCLUSIONS

TESTIMONIS:

Per poder entendre millor el que hem fet i fem , us deixem els testimonis d'alumnes i tutors, ja que considerem que és la millor forma de fer visible la nostra feina, allò en el que creiem per un món millor.

Què aporta Beques JOV que no aporten els altres programes d'orientació?

A. TUTORS

- "Una mirada especial cap aquells alumnes que no troben el seu lloc a l'escola i que es fa difícil donar resposta des de l'àmbit estrictament escolar...amb un posicionament diferent al rol de professor" *Montse Cabellos, Tutora AO de La Salle Manlleu*
- "El programa JOV contempla la interacció amb l'alumne, he après moltes coses com a persona i com a docent" *Anna, professora de Música de La Salle Manlleu*
- "Com a tutor de 4t d'ESO i professor d'Història i de Faig de 3r i 4, crec que en general el treball de... a l'escola durant aquests dos cursos és molt positiu i necessari... les bases sobre les quals treballa el programa de "autoconeixement, I creativitat pel món laboral" són de vital importància a dia d'avui... crec que han arribat a fer pensar als alumnes en el seu futur, a creure en les seves habilitats i a ser conscients d'allò que els frena, per tal de ser més autònom en el seu creixement.

...Després d'haver assistit a una sessió de la presentació i interpretació de l'enneagrama, crec que és una eina que pot ajudar moltíssim a conèixer-se a un mateix i a entendre les relacions amb els demès.

Les orientacions individuals, crec que són les accions més destacables i recomanables per a propers cursos. Si hi ha temps i un espai a tractar individualment als nostres joves, podem intervenir molt més en el seu creixement." Xavier Faja, Tutor 3r i 4t La Salle Manlleu

B. ALUMNES - ORIENTACIONS GRUPALS

Al finalitzar el curs demanem la valoració als alumnes i tutors, aquí us deixem uns quants exemples:

*"Jo en aquest input m'he sentit molt bé, ... realment he acabat molt sorprès i content. Crec en aquesta manera de treballar més de debat, més pràctica i amb la col·laboració de tots. La manera que teniu d'explicar crec que és molt bona i no és fa pesada, ...m'ha servit molt per **reflexionar qui sóc, què ser fer i de què sóc capaç**" (Roger, La Salle Manlleu)*

*"M'ha agradat perquè he après coses noves, per exemple que haig de **confiar amb mi mateixa, que amb el cor tot es possible...** m'ha encantat, moltes gràcies per ensenyar-me coses noves" (Mariona, La Salle Manlleu)*

*"Ens han ajudat molt a **veure la nostra vida diària i com fer que sigui més interessant i poder aprendre de nosaltres mateixos.** Tothom escoltava i respectava el que els altres deien, sense cap problema, així el clima de la classe ha estat molt positiu. Les professores respecten les opinions dels altres i saben ajudar-los. M'ha agradat molt i he après moltes coses interessants que jo creia que no eren tant importants." (Abel, La Salle Manlleu)*

*"... a vegades no em dono compte del que sóc ni del que valg,... m'he sentit com que **m'he pogut expressar qui sóc de veritat, sense que ningú em tingues que jutjar.** Recomano molt que es continuï fent aquesta optativa perquè es útil i és una manera d'ajudar a la gent, i de trobar-se una mica en un mateix." (Laura, La Salle Manlleu)*

"He après que haig de confiar amb mi mateixa, que amb el cor tot es possible... m'ha encantat, moltes gràcies per ensenyar-me coses noves". (M. Escola Vedruna, Tona)

"...a vegades no em dono compte del que sóc ni del que valg,... m'he sentit com que m'he pogut expressar qui sóc de veritat, sense que ningú em jutgés. Recomano molt que es continuï fent aquesta optativa perquè és útil i és una manera d'ajudar a la gent i de trobar-se una mica a un mateix" (L. Institut Moianès)

C. ALUMNES - ORIENTACIONS INDIVIDUALS

" M'ha servit per reflexionar sobre les meves possibilitats. He vist la necessitat de concentrar-me més en els estudis, tot i que em costa. Hem creat una estratègia per concentrar-me mentre estic estudiant" M.E., La Salle.

" He vist que sóc intel·ligent en algunes coses i em concentraré en això. He après a no ficar-me en els missatges negatius dels altres. He parat com tractar els altres, evitant manar-los, però donant la meua opinió. He descobert que la vergonya és la meua amiga" S.E. La Salle Manlleu.

"M'ha ajudat a estar més tranquil·la i veure les coses des d'un altre punt de vista, no tant negativament. Em veig més capaç de tirar endavant" C.C. La Salle Manlleu

... hi ha molt més testimonis els quals podreu trobar a la nostra web.

ARRELAR PER CRÉIXER
ELABORAR CAMINS



Programa Autoconeixement i Creativitat Per la projecció de vida

per a centres educatius

Des de 2013

El problema

Entre un 20 i 30 % dels joves no encaixen en el model educatiu actual, i opten per deixar els estudis.



Els joves expressen por al fracàs i que la seva formació no sigui adient.

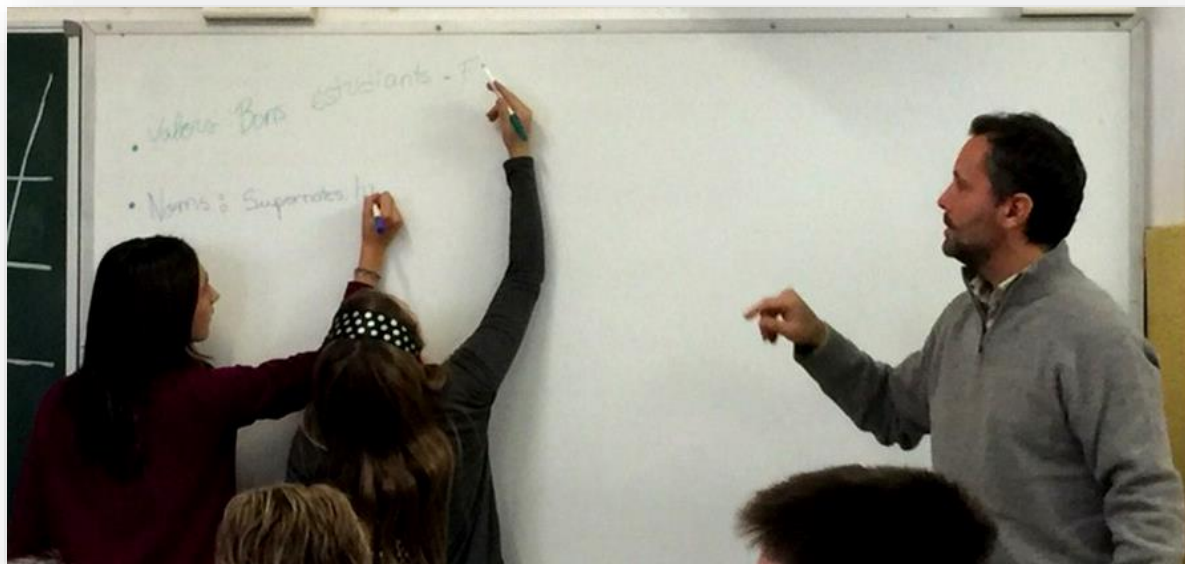
6 de cada 10 adults no tenen una feina acord a la seva vocació.

7 de cada 10 adults expressen insatisfacció en la seva feina

La solució: MÈTODE JOV

Ajudem als joves a trobar la seva vocació treballant la motivació i l'autoestima.

Col·laborem amb les escoles orientant als joves a trobar la seva vocació professional al llarg de la secundària i els estudis post obligatoris.



Crea i desenvolupa el
PROGRAMA
AUTOCONeixEMENT I
CREATIVITAT PER AL
MÓN LABORAL

Els programes JOV

Programes

P1. **Autoconeixement i valors**

P2. **Creativitat i ofici**

de 30 a 100 hores
en càpsules de 10 a 20 hores

Temaris propis en **Dossiers** per a l'alumne i el professor.

Adaptats a ESO, Batxillerat i Cicles formatius, SOC i d'orientació laboral.

Serveis

1. Orientació individualitzada pels alumnes
2. Formació de professors per a que implantin el programa al seu centre



Formant els joves en allò més essencial per a la vida: el coneixement d'un mateix, la descoberta de les pròpies habilitats i febleses, tot ajudant-los i ensenyant-los a ser resilients.

1

AUTOCONeixEMENT I VALORS

Educar als joves en fortaleza interior per viure de forma feliç i compromesa en els diferents moments vitals.

2

CREATIVITAT

La creativitat és on l'home plasma la seva imaginació, així com la seva voluntat i el seu positivisme.

3

EMPRESA, OFICI I ENTORN

Experimentar els processos d'elaboració, el valor del treball digne, la satisfacció per la feina ben feta.

Eixos dels Programes ^{2/2}

1

AUTOCONEIXEMENT

- **Identitat:** capacitats, habilitats, febleses
- **Moments vitals:** pèrdues, canvis, moments de joia
- **Gestió d'emocions**
- **Valors:** ètica, educació en la responsabilitat, el respecte i el bé comú
- **Enneagrama** i orientació personal.
- Destreses **comunicatives**

2

CREATIVITAT

- **Definició** i recerca en la quotidianitat.
- Treball sobre les **diferents tipologies**
- Recerca de la pròpia **inspiració i connexió** amb un mateix
- Aprendre a **elaborar**
- **Vocació**
- Creativitat en **equip**

3

OFICI

- **Testimonials**
- Treball **cooperatiu**
- **Planificació, metodologia** de treball.
- Llengua i matemàtiques **amb sentit**
- Funcionament del món de l'**empresa**
- Trekking Coaching per **conèixer l'entorn**

La metodologia del programa fomentarà



La vivència i
experimentació

Mètode d'exploració
i qüestionament
(MEQ)



El diàleg i conversa

Amb testimonis
reals de vida laboral

L'observació

Mètode humanista
creatiu

Formacions i ponències 2016-17

II Jornada Enneagrama:
Creixement personal i espiritual (JOV Abadia de Montserrat)

Assistència V Jornada de Formació en Dol (COPC)

Workshop: Un nou mètode de creativitat (JOV_Moià)

Ponents Taula Rodona
V Jornada d'equips de centre d'orientació educativa,
Departament d'Ensenyament Generalitat de Catalunya



Julià Vallès
Cerveses del
Montseny



Pere Viladomiu
Ecotècnia



Dr. Jaume Duran
Fund. Hospital Mollet

Centres amb els que treballem

JOV treballa amb els centres



i cada any JOV arriba a més joves



Indicadors d'impacte a curt termini Alumnes 2016-17

			
Objectius: s'han complert?	100% Si	90% Si	90% Si
Valoració continguts	8.2	8	8
T'agradaria continuar?	100% Si	90% Si	60% Si 30% dubte
Valoració orientadora	80% molt bé 20% bé	60% molt bé 40% bé	100% molt bé
Com t'has sentit a l'aula?	100% molt bé	70% molt bé 30% bé	100% molt bé
La teva actitud ha estat correcta?	100% Si	90% Si	80% Si

“... Ajuda a canviar el pensament i a reflexionar” (J. Ins Moianès)

*“...he après a **no rendir-me** a la primera i a **saber actuar** davant situacions difícils per mi” (C. Vedruna Tona)*

*“ ... realment he acabat molt sorprès i content. Crec en aquesta manera de treballar més de debat, amb la col·laboració de tots. La manera que teniu d'explicar crec que és molt bona i no és fa pesada, ...m'ha servit molt per **reflexionar qui sóc, què ser fer i de què sóc capaç**” (R, La Salle Manlleu)*

1.4 Indicadors llarg termini:

Itinerari que han seguit els alumnes que han passat per Beques JOV

CURS	2013-14	2014-15	2015-16
Incorporació al món laboral	10%	20%	30%
Segueixen estudis FP	70%	70%	50%
Segueixen estudis PFI	20%	10%	20%
Ni treballen ni estudien	0%	0%	0%

Amb el recolzament de



Trets diferencials de JOV

El tret diferencial JOV és **la seva humanitat** que es transmet pel seu equip de treball a tres nivells:

Al jove:

donant criteris de discerniment i resiliència.

A l'escola:

la mirada cap a l'alumne des d'una perspectiva propera.

A la família:

proposant a l'Ampa xerrades explicatives del que fem i fent-ho amb ells.

Resultats després d'un itinerari JOV

Què aconseguiran **els alumnes**?

Aprendran a **conèixer-se a si mateixos** per poder tenir una **vida més plena** i al mateix temps trobar que **volen fer en el futur** dins el món del treball.

Què trobaran els **centres i professors**?

Una eina per **donar suport als seus alumnes** a ser més feliços i alhora compromesos amb el seu present i futur educatiu i professional.

Què trobaran les **famílies**?

Innovació i **respostes** en la forma d'atendre les **inquietuds** dels seus fills en un moment de canvi.



Testimonis



“Una mirada especial cap aquells alumnes que no troben el seu lloc a l'escola i que es fa difícil donar resposta des de l'àmbit estrictament escolar”

“...amb un posicionament diferent al rol de professor”

Montse Cabellos, Tutora de La Salle Manlleu

El programa JOV contempla la interacció amb l'alumne, he après moltes coses com a persona i com a docent”

Anna, Professora de Música de La Salle Manlleu



“He après a confiar en mi i a conèixer-me per dintre” B.C

“Hem après a ser creatius, tots ho som “ F.T.

“He après moltes coses: a confiar i millorar, i poder demostrar el que se'm dóna bé de fer”S.B.

“El fil de la vida m'ha fet veure com era de petit i com sóc ara” M.M

“Gràcies per ajudar-nos a aconseguir el nostre futur i descobrir-nos B.W

“He après, vull continuar, i em queden moltes coses per aprendre” JC 15 anys, Vedruna Tona



“...he après que tot comença en un mateix”

EC 14 anys, La Salle Manlleu

“després de 3 anys, ara trobo faltar un espai com el de Beques JOV”

MF 16 anys, Ins Moianès

“... ser que he de confiar en mi i a conèixer-me per dintre” BC 17 anys, La Salle Manlleu

Formant part de l'Equip d'Orientació del Departament d'Ensenyament



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Ensenyament**

4-7-2017

V Jornada d'equips de centre d'orientació educativa

Participem com a formadors portant una taula de treball

3. amb el suport de



L'equip

70% voluntari





*Aquest projecte ha estat inspirat i creat en record de Josep Oriol
Viladomiu i Portabella*

www.bequesjov.cat

informació del programa:

sofia@bequesjov.cat

625 05 87 91

col·labora amb nosaltres:

hola@bequesjov.cat

“

*Qui coneix els altres posseeix saviesa,
però aquell que es coneix a si mateix posseeix Llum interior. "*

Tao Te Ching, XXXIII

De la versió anglesa de J. Mascaró.